



Panduan Akademik

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

YOGYAKARTA

2023

QADW-2281-PA-23.022.3

PANDUAN AKADEMIK

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Tim Penyusun

Koordinator:

Lemmuela Alvita Kurniawati, S.Pd., M.Hum.

Anggota:

Dra. Mega Wati, M.Pd.

Dr. Fransisca Endang Lestariningsih, S.Pd., M.Hum.

Ignatius Tri Endarto, S.Pd., M.A.

IDENTITAS DOKUMEN				
Revisi Dari	Tanggal	Dokumen	Pemilik Dokumen	Disahkan Oleh
No. QADW-2281-PA-20.023.3	1 Agustus 2023	Panduan Akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	Dekan FKHUM



Universitas Kristen Duta Wacana

FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN HUMANIORA

Gedung Euodia Lantai 1

Jl. dr. Wahidin Sudirohusodo 5-25, Yogyakarta 55224, Indonesia

+62 274 563929 ext. 143 | fkhum@staff.ukdw.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
NOMOR: 019/B.02/FKHUM/2023**

Tentang:

**PENETAPAN PANDUAN AKADEMIK HASIL PEMUTAKHIRAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
YOGYAKARTA**

Dekan Fakultas Kependidikan dan Humaniora Universitas Kristen Duta Wacana

Menimbang : a. Bahwa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PBI) Fakultas Kependidikan dan Humaniora (FKHUM) Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW) telah melakukan pemutakhiran Kurikulum;
b. Bahwa untuk kelancaran proses akademik di Prodi PBI FKHUM UKDW, diperlukan Panduan Akademik Prodi Tahun 2023 sebagai hasil Pemutakhiran Kurikulum;
c. Bahwa Tim Pemutakhiran Kurikulum Prodi PBI yang diangkat dengan SK Dekan FKHUM Nomor 011a/B.02/FKHUM/2023 telah menuntaskan tugasnya memutakhirkan Panduan Akademik Prodi PBI Tahun 2021;
d. Bahwa dipandang perlu menerbitkan SK Penetapan Panduan Akademik Hasil Pemutakhiran Kurikulum Tahun 2023 Prodi PBI FKHUM UKDW yang telah selesai disusun supaya dapat segera menjadi acuan dalam pelaksanaan perkuliahan.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Statuta UKDW Nomor QADW-1100-PA-19.016.1;
5. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UKDW Bidang Pendidikan Nomor QADW-4130-IN-18.064.1;
6. Kurikulum Berorientasi KKNI Prodi PBI Tahun 2021-2024 Nomor QADW-2281-PA-21.033.3;
7. Panduan Akademik Prodi PBI Tahun 2021 Nomor QADW-2281-PA-21.038.3.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

Pertama : Terhitung mulai tanggal **1 Agustus 2023** ditetapkan Panduan Akademik Hasil Pemutakhiran Kurikulum Tahun 2023 Prodi PBI FKHUM UKDW dengan Nomor QADW-2281-PA-23.022.3.

Kedua : Panduan Akademik Hasil Pemutakhiran Kurikulum Tahun 2023 tersebut harus disosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan dengan cara yang tepat dan efektif.

- Ketiga** : Panduan Akademik Hasil Pemutakhiran Kurikulum Tahun 2023 harus menjadi acuan dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan akademik di Prodi PBI FKHUM UKDW.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan catatan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 1 Agustus 2023



Dekan,

Dra. Mega Wati, M.Pd.
NIK: 994E266

Salinan Surat Keputusan ini disampaikan kepada:

1. Yth. Wakil Dekan I Universitas Kristen Duta Wacana
2. Yth. Wakil Dekan II FKHUM UKDW
3. Yth. Wakil Dekan III FKHUM UKDW
4. Yth Kepala Unit InQA UKDW
5. Arsip

SK Penetapan Panduan Akademik Hasil Pemutakhiran Kurikulum/FKHUM/MW/sn/2023

KATA PENGANTAR

Panduan Akademik yang berada di tangan Anda ini merupakan hasil dari pemutakhiran Kurikulum Prodi PBI Tahun 2021. Karenanya, terdapat beberapa perubahan dan peningkatan di dalamnya, seturut dengan perkembangan pesat Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS) di era Industri 4.0 yang mempengaruhi berbagai regulasi Pemerintah, masukan dari para pemangku kepentingan internal dan eksternal Prodi PBI, serta persiapan partisipasi dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang diundangkan oleh Kemendikbudristek.

Buku panduan akademik secara komprehensif membekali mahasiswa dengan acuan agar berhasil merencanakan dan menjalani studi di Prodi PBI. Berawal dari informasi tentang Duta Wacana dan maknanya, lalu menukik ke Prodi PBI dengan Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, Strategi Pencapaian Tujuan, dan Nilai-nilai Kedutawacanaan yang menjiwai seluruh aktivitas Prodi, Anda akan mendapati 3 (tiga) keunggulan Prodi dan 4 (empat) profil Lulusan Prodi PBI UKDW. Selain itu, berbagai peraturan akademik—seperti sistem pendidikan yang berlaku di prodi PBI UKDW, pembimbingan akademik, sistem penilaian, sistem monitoring studi, serta syarat kelulusan—perlu menjadi perhatian Anda.

Dengan adanya Panduan Akademik yang diacu secara konsisten, mahasiswa diharapkan mengalami proses studi yang terencana dengan baik. Pada akhirnya, transformasi yang terjadi karena studi yang ditempuh dengan serius akan membuat lulusan Prodi PBI menjadi semakin berdaya untuk menyongsong tantangan kerja dan karir. Lebih dari itu, lulusan diharapkan mampu menjadi insan yang berkontribusi bagi masyarakat sekitar (*service to the world*), mengupayakan yang terbaik (*striving for excellence*), memperlihatkan integritas (*walking in integrity*), dan mewujudkan ketaatan pada Allah (*obedience to God*) sebagai *duta wacana*, pembawa firman.

Yogyakarta, 25 Juli 2023

Tim Revisi Kurikulum Prodi PBI

Daftar Isi

BAB I. UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA	7
1.1. Sejarah	7
1.2. Logo dan Artinya.....	7
1.3. Mars Duta Wacana	8
BAB II. IDENTITAS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	9
2.1. Profil Program Studi.....	9
2.2. Dasar Pendirian dan Deskripsi Program Studi	9
BAB III. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN NILAI-NILAI KEDUTAWACANAAN	11
3.1. Rumusan Visi Keilmuan	11
3.2. Rumusan Misi	11
3.3. Rumusan Tujuan	11
3.4. Strategi Pencapaian Tujuan	11
3.5. Nilai-Nilai Kedutawacanaan.....	12
BAB IV. RANCANGAN KURIKULUM	13
4.1. Keunggulan Program Studi	13
4.2. Rumusan Profil Lulusan Program Studi	15
4.3. Peta Kurikulum Prodi PBI.....	22
4.4. Deskripsi Mata Kuliah	26
BAB V. PERATURAN AKADEMIK	46
5.1 Status Mahasiswa	46
5.2 Pembimbingan Akademik.....	47
5.3 Poin Keaktifan Mahasiswa (<i>Student Activity Point/SAC</i>)	48
5.4 Metode Pembelajaran	48
5.5 Standar Penilaian	49
5.6 Indeks Prestasi Mahasiswa	50
5.7 Peraturan Pengambilan SKS berdasarkan IPS dan IPK.....	51
5.8 Mata Kuliah Wajib dan Pilihan.....	51
5.9 Kehadiran dalam Perkuliahan.....	52
5.10 Metode Penilaian	52
5.11 Skripsi atau Tugas Akhir.....	53
5.12 Yudisium	53
5.13 Kelulusan Mahasiswa	54
5.14 Predikat Kelulusan	54
5.15 Monitoring dan Evaluasi Proses Akademik.....	55
5.16 Sanksi Akademik.....	56

BAB I. UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

1.1. Sejarah

Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW) didirikan pada tahun 1985 sebagai pengembangan dari Sekolah Tinggi Theologia Duta Wacana yang berdiri sejak 31 Oktober 1962 hasil penggabungan antara Akademi Theologia Jogjakarta dan Sekolah Theologia Bale Wiyata, Malang.

UKDW didukung 12 Sinode Gereja yaitu Gereja Kristen Jawa (GKJ), Gereja Kristen Indonesia Jawa Tengah (GKI Jateng), Gereja Kristen Indonesia Jawa Timur (GKI Jatim), Gereja Kristen Indonesia Jawa Barat (GKI Jabar), Gereja Kristen Jawi Wetan (GKJW), Gereja Injil di Tanah Jawa (GITJ), Gereja Kristen Sumba (GKS), Gereja Kristen Muria Indonesia (GKMI), Gereja Kristen Pasundan (GKP), Gereja Kristen Protestan di Bali (GKPB), Gereja Protestan di Indonesia Bagian Barat (GPIB), dan Gereja Kristen Sumatera Bagian Selatan (GKSBS).

Nama DUTA WACANA yang berarti UTUSAN FIRMAN telah mengandung makna, tugas, atau misi perguruan tinggi. Nama Duta Wacana tetap dipakai untuk universitas Kristen dengan maksud melanjutkan cita-cita maupun tugas missioner STT Duta Wacana dalam memberitakan Firman Tuhan. Inti dari Firman Tuhan adalah kabar kesukaan yaitu bahwa Yesus Kristus adalah personifikasi pernyataan Tuhan Allah yang mahakasih untuk mewujudkan PERDAMAIAN, KEMERDEKAAN, KEBENARAN, dan KEADILAN berdasarkan KASIH. Oleh karena itu setiap insan sivitas akademika DUTA WACANA perlu menyadari, memahami, dan mengamalkannya.

1.2. Logo dan Artinya



Universitas mempunyai lambang sebuah gunung berbentuk segi lima yang berwarna dasar hitam, sebagai lambang Pancasila. Di dalamnya terdapat gambar Alkitab dengan warna putih berbingkai hitam, sebagai lambang iman yang Alkitabiah.

Perahu berwarna putih berbingkai hitam dan salib berwarna hitam sebagai lambang kehidupan yang ekumenis. Bulir padi berwarna kuning emas dan setangkai kapas berwarna putih hijau, sebagai lambang partisipasi Universitas dalam pembangunan nasional.

Lilin dan sinarnya yang berwarna putih, burung merpati berwarna putih berbingkai hitam, sebagai lambang pengakuan bahwa hanya Roh Kudus yang berkarya untuk mewujudkan

semuanya. Di bagian paling bawah terdapat tulisan DUTA WACANA yang berwarna hitam di atas pita berwarna dasar krem, yang berarti Utusan Firman.

1.3. Mars Duta Wacana

QADW-1100-MR-10.04.003

MARS DUTA WACANA

do = E 4/4
Tempo di marcia, Con Calore

Lirik & Musik
Usadi Wiryanaya

$\overline{3} \quad \overline{3} \cdot \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \mid 5 \cdot 3 \quad \overline{1} \cdot \overline{1} \mid 6 \quad \overline{6} \cdot \overline{5} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \mid 2 \cdot \cdot$
 $\mid 1 \quad 1 \cdot \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad 1 \quad 2 \mid 3 \cdot 1 \quad 1 \cdot \overline{1} \mid 1 \quad 1 \cdot \overline{1} \quad 2 \quad 1 \quad \overline{5} \quad \overline{6} \mid 6 \cdot \overline{7}$

Hi-dup-lah Al-ma Ma-ter mu-lia, Be-ser-ta s'lu-ruh warga-nya se-mua

$\mid 5 \quad \overline{5} \cdot \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid 5 \cdot 6 \quad \overline{2} \cdot \overline{2} \mid 3 \quad \overline{3} \cdot \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \mid 5 \cdot \cdot$
 $\mid 1 \quad 1 \cdot \overline{1} \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \mid 1 \quad \overline{7} \quad \overline{6} \quad \overline{6} \cdot \overline{5} \mid 4 \quad \overline{4} \cdot \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{6} \quad \overline{7} \quad 1 \mid 1 \cdot \overline{5}$

mf

$\overline{2} \cdot \overline{2} \mid 5 \cdot 2 \quad 2 \cdot 2 \quad 3 \quad 4 \mid 3 \quad 4 \quad 5 \quad 5 \cdot 5 \mid \cancel{A} \quad \cancel{A} \cdot \cancel{A} \quad \overline{6} \cdot \overline{6} \quad 1 \cdot 1 \mid$
 $\overline{7} \cdot \overline{7} \mid 2 \cdot 7 \quad \overline{6} \cdot \overline{7} \quad 1 \quad 7 \mid 1 \quad 2 \quad 3 \quad 1 \cdot 1 \mid 2 \quad 2 \cdot 2 \quad 3 \cdot 3 \quad \cancel{A} \cdot \cancel{A} \mid$

Du-ta Wa-ca-na tempat me-ngab-di ba-gi Tu-han se-sa-ma dan ne-

$\overline{5} \cdot \overline{5} \mid 5 \cdot 5 \quad 5 \cdot 5 \quad 5 \quad 5 \mid 5 \quad 6 \quad 7 \quad 1 \quad 1 \cdot 1 \mid 6 \quad \overline{6} \cdot \overline{6} \quad \cancel{A} \cdot \cancel{A} \quad \overline{6} \cdot \overline{6} \mid$
 $\overline{5} \cdot \overline{5} \mid 4 \cdot 4 \quad 3 \cdot 3 \quad 3 \quad 2 \mid 1 \cdot \cdot \quad 3 \cdot 3 \mid 2 \quad 2 \cdot 2 \quad 2 \cdot 2 \quad 2 \cdot 2 \mid$

ff

$\overline{7} \cdot 0 \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{7} \mid 1 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \cdot 5 \mid 4 \quad 3 \quad 2 \quad \overline{6} \cdot \overline{6} \mid 1 \cdot 1$

$\mid 5 \cdot 0 \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid 5 \quad 4 \quad 3 \quad 3 \cdot 3 \mid 2 \quad \cancel{A} \quad \overline{6} \quad \overline{6} \cdot \overline{6} \mid 6 \cdot \overline{6}$
 gri. Ka-mi ki-bar-kan pan-ji-Mu ting-gi Pa-lang dan li-

$\mid 5 \cdot 0 \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid 5 \quad \cancel{A} \quad 6 \quad 3 \cdot 3 \mid 4 \quad 5 \quad 4 \quad 4 \cdot 4 \mid 4 \cdot 4$
 $\mid 5 \cdot 0 \quad 4 \quad 4 \mid 3 \quad 2 \quad 1 \quad \overline{7} \cdot \overline{7} \mid 6 \quad \cancel{A} \quad 2 \quad 2 \cdot 2 \mid 2 \cdot 2$

ff

$\overline{2} \cdot \overline{2} \quad \overline{2} \cdot \overline{2} \mid 3 \cdot 0 \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{7} \mid 1 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \cdot 5 \mid 4 \quad 3 \quad 2 \quad \overline{6} \cdot \overline{6} \mid$

$\overline{1} \cdot \overline{1} \quad \overline{1} \cdot \overline{1} \mid 1 \cdot 0 \quad 3 \quad 3 \mid \cancel{A} \quad \cancel{A} \quad 3 \quad 3 \cdot 3 \mid 2 \quad \cancel{A} \quad \overline{6} \quad \overline{6} \cdot \overline{6} \mid$
 lin yang ber-nya-la Ka-mi ki-bar-kan pan-ji-Mu ting-gi Pa-lang

$\cancel{A} \cdot \cancel{A} \quad \cancel{A} \cdot \cancel{A} \mid 5 \cdot 0 \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid \cancel{A} \quad \cancel{A} \quad 5 \quad 3 \cdot 3 \mid 4 \quad 5 \quad 6 \quad 4 \cdot 4 \mid$
 $\overline{4} \cdot \overline{4} \quad \overline{4} \cdot \overline{4} \mid 1 \cdot 0 \quad 1 \quad 1 \mid 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \cdot 1 \mid 2 \quad \cancel{A} \quad 4 \quad 4 \cdot 4 \mid$

$\mid 1 \cdot 1 \quad 3 \cdot 2 \quad 1 \cdot 7 \mid 1 \cdot \cdot 0 \parallel$

$\mid 5 \cdot 5 \quad 1 \cdot 6 \quad 5 \cdot 4 \mid 5 \cdot \cdot 0 \parallel$

dan li-lin yang ber-nya-la

$\mid 3 \cdot 2 \quad 5 \cdot 4 \quad 3 \cdot 2 \mid 3 \cdot \cdot 0 \parallel$

$\mid 5 \cdot 5 \quad 5 \cdot 5 \quad 5 \cdot 5 \mid 1 \cdot \cdot 0 \parallel$

BAB II. IDENTITAS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

2.1. Profil Program Studi

Nama program studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Kode program studi	: 88203
Jenjang	: Strata satu/S1
Nama fakultas	: Fakultas Kependidikan dan Humaniora (FKHUM)
Nama universitas	: Universitas Kristen Duta Wacana
Kode universitas	: 051011
Tanggal berdiri	: 2 September 2015
SK Penyelenggaraan	: 012/B.02/Yas/2016
Peringkat akreditasi	: Baik Sekali
Masa berlaku akreditasi	: 3 Januari 2029 SK no.83/SK/LAMDIK/Ak/S/I/2024
Alamat	: Jl. dr. Wahidin Sudirohusodo 5-25 Yogyakarta
Nomer telepon	: (0274) 563929 ext 143
Alamat <i>website</i>	: https://www.ukdw.ac.id/akademik/fakultas-kependidikan-dan-humaniora/pendidikan-bahasa-inggris/
Alamat <i>e-mail</i>	: pbi@staff.ukdw.ac.id
Gelar lulusan	: Sarjana Pendidikan (S.Pd.) <i>Bachelor of Education (B.Ed.)</i>

2.2. Dasar Pendirian dan Deskripsi Program Studi

Cikal bakal Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PBI) Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW) sudah dimulai sejak tahun 1999 dengan adanya kebijakan pembelajaran Bahasa Inggris yang diberlakukan melalui program ICE (*Introduction to College English*) dan Rem (Remediasi). Program-program tersebut diampu oleh Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pelatihan Bahasa dengan melibatkan banyak pengajar yang harus mempunyai kompetensi pedagogik pembelajaran bahasa Inggris yang baik sehingga dilakukan pelatihan dan peningkatan kemampuan mengajar secara berkala.

Dalam perkembangannya hal ini menginspirasi untuk dibukanya sebuah program studi untuk mendidik calon-calon praktisi pendidikan Bahasa Inggris yang langkahnya dimulai tahun 2005 dengan merumuskan jenis program studi yang akan dibuka. Proses dan dinamika berlanjut sehingga pada tahun 2012, UPT Pelatihan Bahasa akhirnya mengajukan proposal pendirian Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Berbagai kendala teknis dihadapi berkaitan dengan pengajuan ini sehingga akhirnya baru pada bulan Agustus 2015 Universitas Kristen Duta Wacana memperoleh izin membuka Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 516/M/Kp/IX/2015, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kristen Duta Wacana merupakan program sarjana yang diselenggarakan di bawah Yayasan Perguruan Tinggi Kristen Duta Wacana Yogyakarta. Oleh karena itu, proses pendidikannya dilaksanakan dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Secara resmi, pembukaan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kristen Duta Wacana disahkan dengan dikeluarkannya Surat Keputusan Nomor 012/B.02/Yas/2016. Sesuai dengan SK tersebut, untuk meningkatkan peran Universitas Kristen Duta Wacana dalam menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu di tengah masyarakat serta mengembangkan sumber daya manusia yang profesional, mandiri, dan terpercaya dalam bidang pendidikan bahasa Inggris maka perlu dilakukan pembukaan Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana di Universitas Kristen Duta Wacana terhitung sejak 1 Januari 2016.

BAB III. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN NILAI-NILAI KEDUTAWACANAAN

3.1. Rumusan Visi Keilmuan

Pada tahun 2034 mewujudkan pendidikan Bahasa Inggris yang unggul dan terpercaya dengan pendekatan fungsional untuk melahirkan pendidik di bidang English for Specific Purposes yang memiliki wawasan dan keterampilan digital, kompetensi komunikasi interkultural, serta karakter Kedutawacanaan.

3.2. Rumusan Misi

Misi Prodi PBI dirumuskan sebagai berikut.

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang kontekstual berbasis nilai-nilai Kedutawacanaan.
2. Melakukan riset di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran.
3. Melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang partisipatoris sesuai dengan bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
4. Mengembangkan sistem pengelolaan kelembagaan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang dapat dipertanggungjawabkan.

3.3. Rumusan Tujuan

Rumusan Tujuan Prodi PBI adalah sebagai berikut.

1. Menghasilkan lulusan Prodi PBI yang mampu menjadi pendidik di bidang bahasa Inggris untuk sekolah menengah kejuruan dan atau suatu profesi tertentu dengan wawasan dan keterampilan digital, kompetensi lintas budaya, serta karakter Kedutawacanaan.
2. Menghasilkan lulusan Prodi PBI yang mampu menjadi pendidik dan menguasai penerapan konsep teoritis pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah dengan wawasan dan keterampilan digital, kompetensi lintas budaya, serta karakter Kedutawacanaan.
3. Menghasilkan lulusan Prodi PBI yang mampu menjadi pengembang berbagai bentuk program pelatihan Bahasa Inggris, baik sebagai upaya intrapreneurship maupun entrepreneurship dengan sikap adaptif, inovatif, dan mandiri berdasarkan nilai-nilai Kedutawacanaan.
4. Menghasilkan lulusan Prodi PBI yang mampu menjadi pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi dengan semangat nilai-nilai Kedutawacanaan serta sikap adaptif dan inovatif.

3.4. Strategi Pencapaian Tujuan

Melalui berbagai kegiatan akademik dan non-akademik di dalam maupun di luar kampus, program studi membekali mahasiswa dengan kompetensi calon pendidik, pengembang program, dan pengembang materi supaya terampil di bidang sebagai berikut.

1. *English for Specific Purposes (ESP)*
2. *Technology-Enhanced Language Instruction*

3. *Intercultural Communicative Competence*

3.5. Nilai-Nilai Kedutawacanaan

Bagi seluruh warga UKDW, nilai-nilai Kedutawacanaan merupakan landasan dan dasar pijakan dalam melaksanakan seluruh kegiatan akademik dan pendukung akademik di lingkungan kampus dan di luar kampus. Nilai-nilai Kedutawacanaan tersebut adalah:

1. *Obedience to God* (Menaati Allah)
Bersyukur kepada Allah dengan cara melakukan pekerjaan yang dipercayakan kepada kita
2. *Walking in Integrity* (Melangkah dengan Integritas)
Menunjukkan kesatuan antara hati, pikiran, kata, dan tindakan
3. *Striving for Excellence* (Melakukan yang Terbaik)
Melaksanakan seluruh pekerjaan dengan sepenuh hati seperti untuk Allah, bukan untuk manusia
4. *Service to the World* (Melayani Dunia)
Meneladani Yesus Kristus dalam karya-Nya yang menyeluruh dan utuh

BAB IV. RANCANGAN KURIKULUM

4.1. Keunggulan Program Studi

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kristen Duta Wacana fokus pada tiga bidang dalam kurikulumnya, yakni *English for Specific Purposes* (pembelajaran bahasa Inggris untuk tujuan khusus), *technology-enhanced instruction* (pemanfaatan teknologi pembelajaran), serta *intercultural competence approach* (kompetensi komunikasi lintasbudaya). Semua keunggulan tersebut dikembangkan dengan pendekatan fungsional yang dijabarkan dalam struktur kurikulum. Disadari oleh pengembang kurikulum bahwasannya konteks pembelajaran abad 21 dan industri 4.0 dengan segala karakteristik dan tuntutan nya haruslah menjadi perhatian utama untuk menyiapkan lulusan yang mampu beradaptasi dan berkontribusi di konteks tersebut secara luas dalam peran khususnya sebagai pendidik kelak. Karenanya, kurikulum Prodi PBI dikembangkan serta disiapkan pengelolaan pelaksanaannya dengan paradigma tersebut. Berikut ini adalah rasionalisasi penerapan paradigma tersebut dalam masing-masing bidang unggulan kurikulum Prodi PBI Tahun 2021.

English for Specific Purposes (Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Tujuan Khusus)

Kemampuan yang rendah dalam berbahasa Inggris menjadi hambatan bagi para lulusan sarjana dalam dunia kerja. Berdasarkan laporan dari World Bank Human Development Department, East Asia and Pacific Region dalam *Trends in Skills Demand, Gaps, and Supply in Indonesia* (2011), dikatakan bahwa

The widest gaps across professional profiles are for English and computer skills followed by thinking and behavioral skills. Gaps in computer and English skills are likely to be more felt in export and technologically oriented sectors and sub-sectors (p. xiv)

Lebih jauh lagi, dokumen ini menyatakan bahwa meskipun ada kesenjangan yang cukup besar dalam kreativitas, kemampuan komputer dan beberapa kemampuan teknis lainnya, namun kesenjangan dalam kemampuan berbahasa Inggris adalah yang terlebar.

While English may not be considered that relevant it is however perceived as the most serious gap (and by younger and older workers alike), matching employers' perceptions. (p. xv)

Dengan data ini, kebutuhan akan pengajar bahasa Inggris untuk tujuan khusus (ESP) sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja. Oleh karena itu, salah satu keunggulan Prodi PBI dalam menjawab tantangan dunia akan kebutuhan bahasa Inggris adalah fokus pada mempersiapkan lulusannya untuk mampu menjadi pengajar ESP yang handal.

Istilah ESP sendiri mulai muncul pada tahun 1960an sebagai jawaban dari ketidakpuasan pembelajaran bahasa Inggris untuk tujuan umum (*General English*) yang tidak mampu menjawab kebutuhan-kebutuhan secara spesifik. Nunan (2004:7) mengatakan bahwa pengajaran bahasa Inggris tidak hanya menekankan pada aspek-aspek fonologi, ketatabahasa, dan leksikon saja, tetapi lebih menekankan pada alat untuk berkomunikasi, terlebih lagi komunikasi yang disesuaikan dengan karakteristik kebutuhan masing-masing dari pembelajar sehingga ESP semakin dibutuhkan dalam pembelajaran

bahasa Inggris. Senada dengan Nunan, Paltridge & Starfield (2013) mengemukakan bahwa ESP mengacu pada pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau sebagai bahasa asing yang tujuannya adalah mempersiapkan pembelajar untuk menggunakan bahasa Inggris dalam ranah tertentu.

Instructional Technology (Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran)

Perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) yang sangat pesat pada era revolusi industri 4.0 membawa tantangan tersendiri bagi para lulusan sarjana dalam dunia kerja. Tantangan tersebut tercermin dalam tingginya tuntutan dan ketatnya persaingan kerja sehingga membutuhkan kerangka keterampilan berpikir dan berkomunikasi yang kompleks dari para lulusan sarjana (Sulaiman & Ismail, 2020). Hal ini selaras dengan World Economic Forum yang menekankan bahwa untuk dapat berkembang dalam dunia kerja yang maju dengan pesat dan berbasis teknologi, lulusan diharapkan memiliki keterampilan abad 21, yaitu *critical thinking, Internet and Computer Technology (ICT), problem solving, persistence, collaboration, dan curiosity* (World Economic Forum, 2015). Keterampilan dalam pemanfaatan teknologi merupakan salah satu keterampilan abad 21 yang mendapatkan perhatian khusus pada era industri 4.0. Hal ini dikarenakan oleh semakin banyaknya pekerjaan yang membutuhkan keterampilan memanfaatkan teknologi (World Economic Forum, 2020). Fakta tersebut menjelaskan mengapa Prodi PBI mengangkat *instructional technology* (teknologi pembelajaran) menjadi salah satu keunggulan Program Studi.

Karena itu, kurikulum Prodi PBI dirancang guna mempersiapkan lulusan untuk menjadi pendidik di bidang bahasa Inggris di sekolah menengah dan atau kejuruan, pengajar bahasa Inggris untuk suatu profesi tertentu, pengembang program pelatihan bahasa Inggris untuk tujuan umum dan atau khusus, serta pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi. Selama menempuh studi di Prodi PBI, para lulusan diperkenalkan dengan berbagai macam *technological tools* yang dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran mereka dan bagaimana *technological tools* tersebut dipakai sebagai sarana mengajar. Selain itu, para lulusan juga dibekali dengan kompetensi memanfaatkan teknologi pembelajaran dalam melaksanakan *blended learning* (pembelajaran bauran).

Dengan memiliki kompetensi memanfaatkan teknologi pembelajaran, para lulusan Prodi PBI diharapkan dapat menjadi pendidik, pengajar, pengembang program, dan pengembang materi yang mampu memaksimalkan potensi teknologi pembelajaran sebagai sarana dalam memfasilitasi proses pembelajaran. Hal ini selaras dengan salah satu nilai Kedutawacanaan, “Mengupayakan yang terbaik”.

Intercultural Communicative Competence (Kompetensi Komunikasi Interkultural)

Seorang “lulusan global” harus mampu mengenali dan menghargai perbedaan budaya dan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks dan melalui berbagai media. Hal ini sejalan dengan *Global Citizenship Education* yang dicanangkan oleh UNESCO (2014), di mana pendidikan memiliki tujuan memberdayakan peserta didik untuk terlibat dan berperan aktif, baik secara lokal maupun global, untuk menghadapi dan menyelesaikan tantangan global dan pada akhirnya menjadi kontributor proaktif untuk dunia yang lebih adil, damai, toleran, inklusif, aman, dan berkelanjutan. Menurut Kumaravadivelu (2012), konteks global saat ini membuat budaya-budaya di dunia semakin terhubung lebih daripada sebelumnya dan saling mempengaruhi dengan cara yang kompleks dan rumit. Kesadaran global inilah yang melatarbelakangi Prodi PBI untuk mengusung *intercultural*

communicative competence (kompetensi komunikasi interkultural) sebagai salah satu keunggulannya.

Bagi lulusan pendidikan bahasa Inggris, kompetensi komunikasi interkultural juga diperlukan selain kompetensi mengajar dan kompetensi linguistik. Byram (2008) bahkan menekankan bahwa ketika bahasa asing digunakan dalam komunikasi antar-individu, kompetensi linguistik saja tidak lah mencukupi. Di samping kemampuan berbahasa yang baik dan benar, pengguna bahasa perlu memiliki kepekaan dalam memilih ragam bahasa yang sesuai dengan konteksnya, yang mencakup aspek-aspek seperti situasi, topik, orang yang diajak bicara berikut budayanya. Dengan demikian tujuan pengajaran bahasa menjadi lebih kompleks, dan inilah yang direspon oleh Prodi PBI.

Kesadaran, keterampilan, dan pengetahuan antarbudaya menjadi salah satu elemen penting dalam praktik pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa global (Crystal, 2003). Melalui pendekatan komunikasi interkultural, pembelajaran di Prodi PBI berkilat pada penggunaan bahasa Inggris yang tidak hanya sebatas dalam konteks berkomunikasi dengan penutur asli (*native speakers*) tetapi juga secara lebih luas sebagai *lingua franca* dari banyak penutur asli dengan beragam budaya yang berbeda. Hal ini tentunya sangat sesuai dengan kondisi pembelajar di Indonesia yang sangat pluralistis dan multilingual.

Selaras dengan salah satu nilai Kedutawacanaan, yaitu “Melayani dunia”, lulusan Prodi PBI diharapkan dapat menjadi pendidik yang peka terhadap persamaan dan perbedaan budaya sehingga mampu berperan sebagai ‘penghubung’ antara penutur-penutur yang memiliki latar belakang nilai, keyakinan, dan perilaku yang beragam. Profil lulusan ini sangatlah relevan dengan posisi Indonesia saat ini yang merupakan bagian dari masyarakat global di lingkup yang lebih luas.

4.2. Rumusan Profil Lulusan Program Studi

Secara umum, profil lulusan Prodi PBI adalah pendidik di bidang pembelajaran bahasa Inggris pada era industri 4.0 yang menguasai pembelajaran bahasa Inggris untuk tujuan khusus, pembelajaran berbasis teknologi, dan kompetensi lintasbudaya. Secara khusus, lulusan Prodi PBI terdiri atas 4 (empat) profil seperti terlihat pada Tabel 4.1, yaitu 1) Pendidik di bidang bahasa Inggris di sekolah menengah dan atau kejuruan, 2) Pengajar bahasa Inggris untuk suatu profesi tertentu, 3) Pengembang program pelatihan bahasa Inggris untuk tujuan umum dan atau khusus, dan 4) Pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi.

Tabel 4.1. Profil, Deskripsi, serta Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap Lulusan Prodi PBI

Profil Lulusan PBI UKDW	Pendidik di bidang bahasa Inggris di sekolah menengah dan atau kejuruan	Pengajar bahasa Inggris untuk suatu profesi tertentu	Pengembang program pelatihan bahasa Inggris untuk tujuan umum dan atau khusus	Pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi
Deskripsi Profil Lulusan	Lulusan Prodi PBI mampu menjadi pendidik di bidang bahasa Inggris yang menguasai penerapan konsep teoritis pembelajaran <i>General English</i> dan atau <i>English for Specific Purposes</i> di sekolah menengah dan atau kejuruan dengan wawasan dan keterampilan digital, kompetensi lintas budaya, serta karakter Kedutawacanaan.	Lulusan Prodi PBI siap mengajarkan bahasa Inggris untuk suatu profesi tertentu dengan semangat nilai-nilai Kedutawacanaan <i>service to the world</i> .	Dengan nilai Kedutawacanaan <i>Striving for Excellence</i> dan <i>Service to the World</i> , serta sikap adaptif, inovatif, dan mandiri, lulusan Prodi PBI mampu menjadi pengembang berbagai bentuk program pelatihan bahasa Inggris, baik sebagai upaya <i>intrapreneurship</i> maupun <i>entrepreneurship</i> .	Lulusan Prodi PBI mampu menjadi pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi dengan semangat nilai-nilai Kedutawacanaan <i>Striving for Excellence</i> serta sikap adaptif dan inovatif.

Profil Lulusan PBI UKDW		Pendidik di bidang bahasa Inggris di sekolah menengah dan atau kejuruan	Pengajar bahasa Inggris untuk suatu profesi tertentu	Pengembang program pelatihan bahasa Inggris untuk tujuan umum dan atau khusus	Pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi
Penguasaan Pengetahuan pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi PBI	Kode CPL				
Menguasai teknik berkomunikasi dalam bahasa Inggris, secara lisan dan tertulis, untuk tujuan umum (<i>General English/GE</i>)	PG-E-01	V	V		
Menguasai teori dasar psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan	PG-E-02	V	V	V	
Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian dalam kaitannya dengan memulai, merencanakan, mengatur, menerapkan, dan mengevaluasi tindakan	PG-E-03	V			
Menguasai teknik berkomunikasi dalam bahasa Inggris, secara lisan dan tertulis, untuk tujuan khusus (<i>English for Specific Purposes/ESP</i>)	PG-I-01	V	V		
Menguasai konsep teoritis tentang pembelajaran bahasa Inggris	PG-I-02	V	V	V	V
Menguasai konsep dan teknik perancangan serta pengembangan program pengajaran GE dan atau ESP	PG-I-03	V	V	V	

Profil Lulusan PBI UKDW		Pendidik di bidang bahasa Inggris di sekolah menengah dan atau kejuruan	Pengajar bahasa Inggris untuk suatu profesi tertentu	Pengembang program pelatihan bahasa Inggris untuk tujuan umum dan atau khusus	Pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi
Menguasai konsep asesmen belajar dan evaluasi program pembelajaran GE dan atau ESP	PG-I-04	V	V	V	
Menguasai aspek pemahaman lintas budaya penutur asing	PG-I-05	V			
Menguasai konsep <i>blended learning</i> dalam pengajaran GE dan atau ESP	PG-I-06	V	V	V	V
Penguasaan Keterampilan pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi PBI	Kode CPL				
Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris, secara lisan maupun tertulis, untuk tujuan umum (<i>General English/GE</i>)	KK-E-01	V			
Mampu menerapkan teori dasar psikologi perkembangan dan atau psikologi pendidikan dalam pembelajaran bahasa Inggris	KK-E-02	V		V	
Mampu merancang penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran bahasa Inggris	KK-E-03	V			

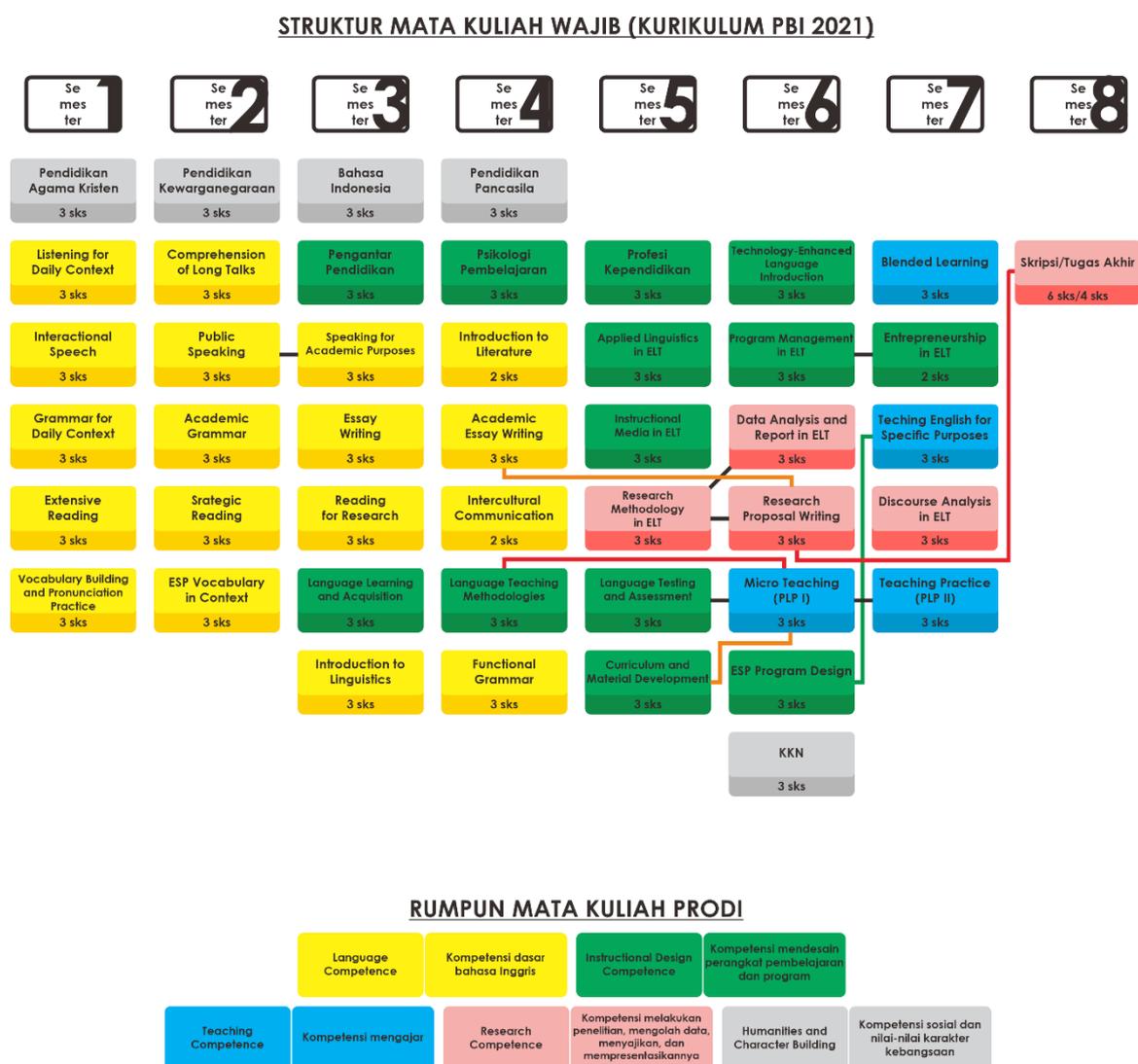
Profil Lulusan PBI UKDW		Pendidik di bidang bahasa Inggris di sekolah menengah dan atau kejuruan	Pengajar bahasa Inggris untuk suatu profesi tertentu	Pengembang program pelatihan bahasa Inggris untuk tujuan umum dan atau khusus	Pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi
Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris, secara lisan maupun tertulis, untuk tujuan khusus (<i>English for Specific Purposes/ESP</i>)	KK-I-01	V	V		
Mampu menerapkan metodologi pembelajaran bahasa Inggris	KK-I-02	V	V	V	V
Mampu melakukan tahap-tahap perancangan dan pengembangan program GE dan atau ESP	KK-I-03	V	V		V
Mampu menerapkan konsep asesmen belajar dan evaluasi program pembelajaran GE dan atau ESP	KK-I-04	V	V		V
Mampu mengajar GE dan atau ESP dengan pendekatan lintas budaya	KK-I-05	V	V		
Mampu menerapkan <i>blended learning</i> dalam pengajaran GE dan atau ESP	KK-I-06	V	V	V	
Menerapkan pemikiran kritis, reflektif, dan inovatif	KU-E-01	V	V	V	V

Profil Lulusan PBI UKDW		Pendidik di bidang bahasa Inggris di sekolah menengah dan atau kejuruan	Pengajar bahasa Inggris untuk suatu profesi tertentu	Pengembang program pelatihan bahasa Inggris untuk tujuan umum dan atau khusus	Pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi
Melakukan pembelajaran seumur hidup dan pengembangan profesional berkelanjutan	KU-E-02	V	V	V	
Bekerja secara kolaboratif dan efektif dalam berbagai konteks dengan pihak lain	KU-E-03	V	V	V	V
Sikap pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi PBI	Kode CPL				
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	SK-E-01	V			
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	SK-E-02	V		V	
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	SK-E-03	V	V	V	
Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	SK-E-04	V			

Profil Lulusan PBI UKDW		Pendidik di bidang bahasa Inggris di sekolah menengah dan atau kejuruan	Pengajar bahasa Inggris untuk suatu profesi tertentu	Pengembang program pelatihan bahasa Inggris untuk tujuan umum dan atau khusus	Pengembang materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi
Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	SK-E-05	V			V
Bersikap adaptif terhadap perkembangan zaman	SK-E-06	V	V	V	V
Bersikap sebagai pribadi yang berintegritas dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat	SK-I-01	V	V	V	
Menginternalisasi semangat kemandirian, mengupayakan yang terbaik, dan kewirausahaan	SK-I-02		V	V	V

4.3. Peta Kurikulum Prodi PBI

Gambar 4.1 menggambarkan susunan mata kuliah tiap semester dan prasyaratnya. Peta kurikulum juga memperlihatkan keterkaitan dan alur mata kuliah dalam tiap rumpun yang membentuk kelompok kompetensi tertentu.



Gambar 4.1. Peta Kurikulum Prodi PBI 2021

Daftar mata kuliah Prodi PBI yang dilengkapi dengan kode mata kuliah, bobot SKS, harga SKS, kelas lab, dan keterangan prasyarat dapat dilihat pada Tabel 4.2 di bawah ini.

Tabel 4.2. Daftar Mata Kuliah Wajib Prodi PBI

Kode	SKS	Harga SKS	Nama MK	Berlab/Tidak	Keterangan
Semester 1					
MH1013	3	3	Pendidikan Agama Kristen	X	
EL1013	3	5	Listening for Daily Context	V	

Kode	SKS	Harga SKS	Nama MK	Berlab/ Tidak	Keterangan
EN1023	3	3	Interactional Speech	X	Mata kuliah paket semester 1
EN1033	3	3	Extensive Reading	X	
EL1023	3	3	Grammar for Daily Context	X	
EL1033	3	3	Vocabulary Building and Pronunciation Practice	X	
Bobot SKS Total	18				
Semester 2					
MH1083	3	3	Pendidikan Kewarganegaraan	X	
EN1063	3	5	Comprehension of Long Talks	V	
EN1073	3	3	Public Speaking	X	
EL1043	3	5	Strategic Reading	V	
EL1053	3	3	Academic Grammar	X	
EL1063	3	3	ESP Vocabulary in Context	X	
Bobot SKS Total	18				
Semester 3					
TC1013	3	3	Pengantar Pendidikan	X	
MH1033	3	3	Bahasa Indonesia	X	
EN2023	3	3	Reading for Research	X	
EN1103	3	5	Essay Writing	V	
EN2033	3	3	Introduction to Linguistics	X	
EL2013	3	3	Language Learning and Acquisition	X	
EN2043	3	3	Speaking for Academic Purposes	X	EN1073 min. D
Bobot SKS Total	21				
Semester 4					
EL2023	3	3	Psikologi Pembelajaran	X	
MH1073	3	3	Pendidikan Pancasila	X	
EN2053	3	3	Academic Essay Writing	X	
EL1072	2	2	Intercultural Communication	X	

Kode	SKS	Harga SKS	Nama MK	Berlab/Tidak	Keterangan
EL1082	2	2	Introduction to Literature	X	
TC2033	3	5	Language Teaching Methodologies	V	
EN3013	3	3	Functional Grammar	X	
Bobot SKS Total	19				
Semester 5					
TC1033	3	3	Profesi Kependidikan	X	
EL2033	3	3	Instructional Media in ELT	X	
EN2063	3	3	Applied Linguistics in ELT	X	
RS1013	3	3	Research Methodology in ELT	X	
TC2073	3	3	Language Testing and Assessment	X	
TC2023	3	3	Curriculum and Material Development	X	
Bobot SKS Total	18				
Semester 6					
EL2043	3	3	Technology-Enhanced Language Instruction	X	
RS1023	3	4	Research Proposal Writing	X	EN2053 min. D RS1013 min. D
CD1013	3	3	KKN	X	SKS min. 90 IPK min. 2.0
EL4013	3	3	Data Analysis and Report in ELT	X	RS1013 min. D
EL2053	3	3	Program Management in ELT	X	
EL3013	3	6	Micro Teaching (PLP 1)	V	TC2033 min. D TC2023 min. D TC2073 min. D
TC2053	3	5	ESP Program Design	V	
Bobot SKS Total	21				

Kode	SKS	Harga SKS	Nama MK	Berlab/Tidak	Keterangan
Semester 7					
TC3023	3	3	Blended Learning	X	
EL3023	3	3	Teaching English for Specific Purposes	X	TC2053 min. D
EL3033	3	6	Teaching Practice (PLP II)	X	EL3013 min. D
EN2073	3	3	Discourse Analysis in ELT	X	
EL2062	2	2	Entrepreneurship in ELT	X	EL2053 min. D
Bobot SKS Total	14				
Semester 8					
FP1016	6	9	Skripsi	X	RS1023 min. D
EL4024	4	6	Tugas Akhir	X	RS1023 min. D
Bobot SKS Total	6 atau 4				
Total SKS MKW adalah 135 SKS (jika mengambil MK Skripsi) atau 133 SKS (jika mengambil MK Tugas Akhir)					

Mahasiswa yang akan mengambil **MK Skripsi wajib menempuh 9 SKS** Mata Kuliah Pilihan (MKP), sedangkan mahasiswa yang akan mengambil **MK Tugas Akhir wajib menempuh 11 SKS MKP**. Adapun daftar MKP Prodi PBI dapat dilihat pada Tabel 4.3 di bawah ini.

Tabel 4.3. Daftar Mata Kuliah Pilihan Prodi PBI

Kode	Nama MK	Bobot SKS	Syarat
Semester Gasal			
KE5012	Bahasa Korea	2	-
EL1092	Bahasa Mandarin	2	-
MK2023	Apresiasi Seni	3	Sudah lulus 20 SKS
MH2033	Apresiasi Seni Musik	3	Sudah lulus 20 SKS
MH2013	Pendidikan HAM dan Demokrasi	3	Sudah lulus 40 SKS
EL1113	Interpreting	3	-
EL1123	English for Job Hunting	3	-

KE3023	Standardized English Proficiency Test	3	-
EL3053	Teaching English for Young Learners	3	Sudah lulus MK <i>Micro Teaching</i> (PLP I)
EL1163	TOEFL Preparation	3	-
EL1173	IELTS Preparation	3	-
<i>menyesuaikan</i>	Mata Kuliah Pilihan Lintas Prodi	<i>menyesuaikan</i>	<i>menyesuaikan</i>
Semester Genap			
KE1012	Web Technology for Language Learning	2	-
KE2022	Creative Writing	2	-
EL1103	Literary Appreciation for ELT	3	-
EL3043	Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing	3	Sudah lulus MK Bahasa Indonesia
MH2053	Pendidikan Perdamaian	3	Sudah lulus 40 SKS
EL1143	Drama and Play Performance	3	-
EL1153	Theories and Practices of Translation	3	Sudah lulus MK Grammar for Daily Context dan Academic Grammar
EL1133	English for Going Global	3	-
<i>menyesuaikan</i>	Mata Kuliah Pilihan Lintas Prodi	<i>menyesuaikan</i>	<i>menyesuaikan</i>

4.4. Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi mata kuliah beserta SKS, harga SKS, kelompok, dan CPL Program Studi Prodi PBI dapat dilihat secara pada Tabel 4.4.

Tabel 4.4. Deskripsi Mata Kuliah Wajib Prodi PBI

Semester 1									
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
MH1013	Pendidikan Agama Kristen	3	3		PG	KK	KU	SK	MPK
				E			03	01	
				I				02	

Deskripsi	Mata kuliah ini mencakup tinjauan beberapa bidang ilmu, misal sejarah, sosiologi, psikologi fenomenologi agama, dan teologi agama-agama terhadap pemahaman dan kehidupan beragama, khususnya agama Kristen. Di dalam proses perkuliahan ini, mahasiswa dihadapkan pada pemikiran-pemikiran kritis sumbangan bidang bidang tersebut. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu memanfaatkan pemikiran kritis itu sebagai sarana pengembangan kedewasaan kepribadiannya guna membangun perdamaian di dalam kemajemukan hidup beragama.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL1013	Listening for Daily Context	3	5		PG	KK	KU	SK	MKK
				E	01	01	01		
				I				02	
Deskripsi	Mata kuliah ini menawarkan pembiasaan berbagai jenis teks listening Bahasa Inggris dalam berbagai situasi, mencakup percakapan, cerita pendek, lagu, film, dan percakapan dalam tes kemampuan Bahasa Inggris. Diharapkan para mahasiswa mengenal teori dasar proses, strategi, dan sistem bunyi dalam <i>listening comprehension</i> . Selain itu mereka diharapkan mengembangkan sistem kebahasaan dengan <i>language exposure</i> yang cukup lewat <i>listening comprehension</i> .								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EN1023	Interactional Speech	3	3		PG	KK	KU	SK	MKK
				E	01	01	01	03	
				I				02	
Deskripsi	Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris, menambah pengetahuan dan kesempatan untuk praktek berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan menggunakan kegiatan dan topik yang bervariasi, seperti misalnya mendiskusikan lagu atau cuplikan film, sharing, dan presentasi. Selain bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa, kelas ini juga bertujuan untuk menambah kosakata, meningkatkan pelafalan dan kelancaran berbicara melalui berbagai teknik seperti permainan, <i>role play</i> , dan diskusi untuk mengenalkan mahasiswa dengan berbagai ekspresi dan <i>language functions</i> . Penguasaan kosa kata dan <i>grammar</i> akan ditingkatkan dengan latihan-latihan berbagai <i>speaking strategies</i> seperti mengawali dan mengakhiri percakapan, memberikan pertanyaan lanjutan, pergantian giliran berbicara dan pemakaian <i>filler word</i> untuk menekankan penggunaan bahasa percakapan yang alami.								

Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL1023	Grammar for Daily Context	3	3		PG	KK	KU	SK	MKK
				E	01	01	03	05	
				I					
Deskripsi	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa akan diperkenalkan dengan tata bahasa dasar seperti jenis-jenis kata (<i>parts of speech</i>), <i>tenses</i> sederhana (<i>past, past continuous, simple present, present continuous, future with will and going to</i>, dan <i>conjunction</i>). Mahasiswa kemudian berlatih menggunakan tata bahasa tersebut dalam konteks keseharian mereka.</p>								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EN1033	Extensive Reading	3	3		PG	KK	KU	SK	MKK
				E	01	01		05	
				I	05			02	
Deskripsi	<p>Extensive Reading adalah <i>reading for information and enjoyment</i>. Mata kuliah ini membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan membaca dengan cara membaca buku pilihan mahasiswa sendiri sebanyak-banyaknya selama semester berjalan. Dalam kegiatan kelas, mahasiswa dapat membaca tenang maupun berdiskusi kelompok seputar bacaan yang tengah atau telah mahasiswa baca dengan cara mendesain poster untuk meningkatkan minat pembaca lain, menceritakan bacaan kembali, membaca nyaring, menulis ringkasan cerita, merealisasikan sesuatu terkait dengan bacaan, bermain peran, pantomim, dan sebagainya. Mahasiswa merekam pencapaian aktivitas membacanya dalam portfolio yang mencakup laporan jumlah judul bacaan, jumlah kata terbaca, serta waktu membaca dalam platform XReading.</p>								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL1033	Vocabulary Building and Pronunciation Practice	3	3		PG	KK	KU	SK	MKK
				E	01	01	03		
				I				02	

Deskripsi	Dalam mata kuliah ini mahasiswa dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris setidaknya pada capaian 3000 kata dan juga mampu mengucapkan kosakata tersebut dengan benar. Mahasiswa akan diperkenalkan pada teori pembelajaran kosakata serta beberapa strategi pembelajaran mempergunakan aktivitas yang menarik seperti permainan, <i>roleplay</i> , cuplikan lagudan video. Pada akhir pembelajaran mahasiswa mampu mempergunakan kosakata tersebut secara lisan dan tulisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan akademik.								
Semester 2									
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
MH1083	Pendidikan Kewarganegaraan	3	3		PG	KK	KU	SK	MPK
				E			01 03	03 04	
				I					
Deskripsi	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar mengenai relasi antara negara dan warga negara, melalui masalah-masalah aktual yang terjadi dalam hubungan antara warga negara dan negara. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa menyimpulkan arti penting warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, mampu mengkategorikan hak-hak yang dimiliki sekaligus menjalankan kewajibannya sebagai warga negara Indonesia yang bertanggung-jawab dalam rangka membangkitkan rasa cinta tanah air.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EN1063	Comprehension of Long Talks	3	5		PG	KK	KU	SK	MKK
				E	01	01		04 06	
				I					
Deskripsi	Kelas ini bertujuan memperkenalkan berbagai strategi dalam memahami <i>general idea</i> dan <i>specific detail</i> dari sebuah <i>long talks</i> seperti misalnya kuliah dalam bahasa Inggris. Di kelas ini diajarkan pula tentang bagaimana menarik kesimpulan dari sebuah kuliah. Mahasiswa akan belajar mengidentifikasi <i>lecture languages</i> yang digunakan oleh dosen atau pembicara, seperti misalnya <i>lecture languages</i> untuk memperkenalkan <i>topic</i> dan <i>big picture</i> , <i>comparison and contrast</i> , <i>summary</i> , dll.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah

EN1073	Public Speaking	3	3		PG	KK	KU	SK	MKK
				E	01	01	03	04 06	
				I					
Deskripsi	Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris, terutama keterampilan dalam menyampaikan pidato dan presentasi. <i>Roleplays</i> , kerja kelompok, diskusi dan presentasi akan menjadi latihan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman menghadapi situasi <i>public speaking</i> yang otentik. Pada akhir semester, mahasiswa akan menyampaikan presentasi di depan sivitas akademika UKDW untuk mendapatkan pengalaman dan umpan balik dari para peserta.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL1043	Strategic Reading	3	5		PG	KK	KU	SK	MKK
				E	01	01	02		
				I				02	
Deskripsi	Mata kuliah ini membantu mahasiswa meningkatkan efektivitas membaca dengan memperkenalkan dan melatih pemanfaatan strategi dan teknik membaca seperti <i>scanning</i> , <i>skimming</i> , <i>predicting</i> , <i>connecting information</i> , <i>understanding graphic organizer</i> , dan <i>making inferences</i> . Di kelas, strategi <i>pre-reading</i> , <i>while-reading</i> , dan <i>post-reading</i> dilatihkan melalui berbagai kegiatan seperti <i>mind-mapping</i> , <i>presentation</i> , dan sebagainya. Teks bacaan adalah teks <i>authentic</i> dengan beberapa genre seperti deskriptif, naratif, dan ekspositori, yang dipilih sedemikian rupa untuk menanamkan nilai-nilai hidup dan karakter Kedutawacanaan serta membuka wawasan mahasiswa pada bidang kajian PBI. Di akhir semester, mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemahamannya terhadap teks berbahasa Inggris melalui tes tertulis maupun mempresentasikan secara kreatif sebuah bab dengan memanfaatkan teknik membaca yang tepat.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL1053	Academic Grammar	3	3		PG	KK	KU	SK	MKK
				E	01	01	03	05	
				I					

Deskripsi	Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar struktur kalimat tunggal, kalimat majemuk setara, dan kalimat majemuk bertingkat yang berisi klausa keterangan, klausa ajektiva, dan klausa nomina. Mahasiswa akan belajar menulis kalimat dengan struktur-struktur tersebut dalam konteks dan mengidentifikasi jenis kalimat yang ditulisnya. Mahasiswa juga belajar mengidentifikasi kesalahan tata bahasa yang sering muncul seperti kalimat <i>run-on</i> dan <i>fragments</i> .								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL1063	ESP Vocabulary in Context	3	3		PG	KK	KU	SK	MKK
				E			02		
				I	01	01			
Deskripsi	Mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk menerapkan strategi penguasaan kosakata yang sesuai dalam konteks akademis maupun <i>English for Specific Purposes (ESP)</i> . Dengan mempelajari teks lisan dan tertulis di bidang akademis/ <i>ESP</i> , mahasiswa diajarkan untuk mengidentifikasi kosakata baru beserta sanding kata (<i>collocation</i>) dan memahaminya secara benar sesuai konteks. Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menggunakan kosakata <i>ESP</i> secara lancar, akurat dan berterima (<i>appropriately</i>) ketika menulis dan berbicara.								
Semester 3									
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
MH1033	Bahasa Indonesia	3	3		PG	KK	KU	SK	MKU
				E			01 03	04	
				I					
Deskripsi	Mata kuliah ini mencakup aktivitas membaca dan menulis ilmiah, terutama yang terkait dengan bidang ilmu yang ditekuni mahasiswa. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menyusun Esai dan Argumentasi dalam bahasa Indonesia yang baik dan efektif berdasarkan kriteria yang sudah diberikan di kelas.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
TC1013	Pengantar Pendidikan	3	3		PG	KK	KU	SK	MPB
				E	02	01	03		
				I				02	

Deskripsi	Mata kuliah ini berfungsi membuka kesadaran dan wawasan mahasiswa tentang pendidikan untuk mempersiapkan mereka menjadi pendidik dengan berbagai konteks kelak. Pada semester ini, mahasiswa akan mempelajari beberapa teori belajar, yaitu <i>behaviorism</i> , <i>cognitivism</i> , <i>constructivism</i> , dan <i>humanism</i> dengan berbagai metoda pembelajaran seperti <i>flipped learning</i> dan <i>sharing</i> atau diskusi, <i>jigsaw learning</i> dan <i>peer teaching</i> , observasi proses pembelajaran dalam film-film pilihan, dan presentasi. Mahasiswa juga akan membaca serta menonton video pengalaman dan refleksi pendidik di pelosok Indonesia atau negara lain untuk mengembangkan afeksi mereka. Pada akhir semester, mahasiswa diharapkan mendemonstrasikan tindakan mendidik seorang pembelajar atau komunitas tertentu berdasarkan teori yang mereka pilih dan menggunakan medium yang tepat.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EN1103	Essay Writing	3	5		PG	KK	KU	SK	MKK
				E	01	01	03	05	
				I					
Deskripsi	Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan secara bertahap belajar menulis paragraf sederhana dan esai singkat. Mahasiswa akan diperkenalkan dengan beberapa genre tulisan, yaitu: deskriptif, eksposisi, recount dan argumentatif. Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa mampu menulis esai eksposisi dan argumentatif yang terdiri dari lima paragraf dan menunjukkan kesatuan, koherensi, kohesi, dan ditulis dengan tata bahasa yang sebagian besar tepat.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EN2023	Reading for Research	3	3		PG	KK	KU	SK	MKK
				E			02 03	05	
				I	01	01			
Deskripsi	Mata kuliah ini membantu siswa mengembangkan keterampilan membaca secara kritis dengan menerapkan strategi membaca, belajar menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi apa yang mereka baca. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mendemonstrasikan pemahaman tentang strategi membaca untuk melakukan penelitian, memberikan respon secara tertulis, menganalisis ide-ide teks, mensintesis ide berdasarkan informasi dari teks, dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis.								

Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EN2033	Introduction to Linguistics	3	3		PG	KK	KU	SK	MKK
				E				06	
				I	01 02	01			
Deskripsi	Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa dengan konsep dasar linguistik (<i>General Linguistics</i>) yang meliputi <i>phonetics and phonology, lexicogrammar and basic syntax</i> , serta <i>semantics and pragmatics</i> . Lewat pengenalan konsep dasar tersebut, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis unsur kebahasaan dalam bahasa Inggris dan menerapkannya dalam komunikasi lisan maupun tertulis. Teori dasar linguistik terapan seperti <i>sociolinguistics</i> dan <i>psycholinguistics</i> juga mulai diperkenalkan sebagai fondasi dalam memahami perkembangan bahasa Inggris beserta pengajarannya. Di akhir mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan dan melihat relevansi dari berbagai cabang linguistik dalam pembelajaran bahasa Inggris.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EN2043	Speaking for Academic Purposes	3	3		PG	KK	KU	SK	MKK
				E	03				
				I		01		02	
Deskripsi	Mata kuliah ini adalah mata kuliah teori dan praktik. Mahasiswa belajar tentang penggunaan ekspresi berbahasa dalam situasi yang formal dan akademik. Metode pembelajaran yang diterapkan mampu memberikan paparan lebih kepada mahasiswa untuk menggunakan fungsi-fungsi berbahasa dalam situasi akademik, seperti <i>reporting, moderating, conducting interview, giving arguments</i> , dan <i>delivering a presentation</i> .								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL2013	Language Learning and Acquisition	3	3		PG	KK	KU	SK	MKB
				E		02	01		
				I	02			01	

Deskripsi	Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa memahami dan membangun konsep-konsep dasar pemerolehan dan pembelajaran bahasa. Berbagai teori dan paradigma pemerolehan bahasa pertama dan kedua diharapkan dipahami oleh para mahasiswa sebagai dasar untuk melakukan analisis kondisi dan permasalahan pembelajaran bahasa dalam berbagai konteks. Untuk memfasilitasi tujuan tersebut berbagai konsep kebijakan bahasa dan faktor-faktor pemerolehan dan pembelajaran bahasa dibahas secara singkat.								
Semester 4									
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
MH1073	Pendidikan Pancasila	3	3		PG	KK	KU	SK	MKU
				E			01 03	03 04	
				I					
Deskripsi	Mata kuliah ini membahas Pancasila dari aspek sosial, historis, filosofis. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan menyimpulkan, menentukan, dan menerjemahkan arti penting nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara demi menghadapi permasalahan bangsa dan tantangan sosial lainnya.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL2023	Psikologi Pembelajaran	3	3		PG	KK	KU	SK	MPB
				E	02	01 02	03	06	
				I					

Deskripsi	Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mengembangkan kesadaran dan pengetahuan tentang perbedaan individu (Individual Differences/ID) dalam pembelajaran bahasa kedua atau bahasa asing. Mahasiswa akan mempelajari beberapa faktor yang mempengaruhi pembelajaran bahasa asing seperti kepribadian; kemampuan berbahasa; motivasi; <i>cognitive and learning styles</i> ; strategi belajar, <i>multiple intelligences</i> , dan <i>difficulties with learning</i> sebagai bagian dari <i>inclusive education</i> . Metoda yang dimanfaatkan untuk mempelajari faktor-faktor itu mencakup <i>flipped learning</i> /tugas baca, diskusi, presentasi, <i>project</i> , dan <i>self assessment</i> . Mahasiswa dimotivasi untuk mengamati dinamika psikologis pribadi sebagai pembelajar bahasa sambil mengantisipasi kesesuaian dan ketidaksesuaian antara pembelajar dan guru karena perbedaan individu tersebut. Pada akhir semester mahasiswa diharapkan mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap psikologi pembelajaran melalui analisis kasus untuk mengidentifikasi faktor-faktor dominan yang mempengaruhi pembelajaran bahasa Inggris dan bagaimana mengakomodasinya dalam pembelajaran bahasa Inggris.
------------------	---

Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EN2053	Academic Essay Writing	3	3		PG	KK	KU	SK	MKK
				E	01	01		05	
				I	01	01			

Deskripsi	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk menulis esai konseptual singkat dalam bidang pendidikan. Dalam prosesnya, mahasiswa belajar kaidah tata tulis akademik seperti sitasi dan referensi dan mengintegrasikan informasi-informasi yang relevan dari sumber akademik dalam esai yang padu bertata bahasa baik. Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa mampu menulis esai konseptual dalam bidang pendidikan yang menunjukkan kesatuan, koherensi, kohesi, dan ditulis dengan tata tulis akademik dan tata bahasa yang tepat.
------------------	---

Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL1072	Intercultural Communication	2	2		PG	KK	KU	SK	MKB
				E			03	04	
				I	05	05			

Deskripsi	Kelas ini bertujuan untuk memberikan pemahaman lintas budaya, memperkenalkan konsep-konsep dasar tentang kebudayaan, unsur-unsur yang berkaitan dengan kebudayaan, dan perbedaan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dalam berkomunikasi. Mahasiswa juga didorong untuk meningkatkan rasa cinta tanah air dan mengapresiasi nilai-nilai dan budaya Indonesia serta mempelajari teknik berkomunikasi lintas budaya dengan mempertimbangan aspek linguistik, non-linguistik, dan pemahaman lintas budaya (kepercayaan, nilai-nilai, dan norma).								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL1082	Introduction to Literature	2	2		PG	KK	KU	SK	MKB
				E	01	01	03		
				I					
Deskripsi	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan mahasiswa pada karya sastra seperti puisi, prosa, dan drama sekaligus memberikan kesempatan untuk mengeksplorasi konsep dasar, fungsi, dan pendekatan dasar sastra. Mahasiswa membuat esai orisinal dan kritis yang membahas karya sastra utama dengan mengembangkan pendekatan kritis yang terkait dengan pengalaman akademik dan pribadi mereka.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
TC2033	Language Teaching Methodologies	3	5		PG	KK	KU	SK	MKB
				E		02	03		
				I	02	02		01	
Deskripsi	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk mengeksplorasi bagaimana berbagai metode pengajaran bahasa asing berevolusi, saling terkait, dan dipergunakan hingga saat ini. Penguasaan metode pengajaran bahasa kemudian disinergikan dengan proses pengaturan kelas yang efektif terkait dengan pengaturan waktu dan sumber pembelajaran yang mempertimbangkan lingkungan fisik, dan lingkungan sosial, serta teori tentang motivasi dan sikap siswa. Kemampuan mahasiswa merancang lesson plan yang memaparkan metode pengajaran yang melibatkan siswa secara aktif dan pengaturan kelas yang efektif akan menjadi luaran mata kuliah ini.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah

EN3013	Functional Grammar	3	3		PG	KK	KU	SK	MKK
				E			01	05	
				I	01 05				
Deskripsi	Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa dengan konsep dan teori <i>Systemic Functional Grammar</i> yang menekankan penggunaan Bahasa Inggris sebagai alat komunikasi bagi penggunanya. Fokus mata kuliah ini adalah pada analisis teks (dari mulai <i>phrase</i> sampai <i>discourse level</i>) dan analisis konteks (<i>genre and register</i>). Analisis teks mencakup topik-topik seperti <i>lexicogrammar, transitivity, mood and modality, serta theme and rheme</i> . Kedua jenis analisis, baik analisis teks maupun konteks, sama-sama bertujuan untuk mempertajam kemampuan mahasiswa dalam menginterpretasi gagasan (<i>reading and listening skills</i>) serta mengungkapkan ide (<i>writing and speaking skills</i>). Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menghasilkan teks Bahasa Inggris (tertulis/lisan) yang berterima sesuai dengan konteks pragmatismenya dan akurat mengikuti kaidah tata bahasa <i>functional English</i> .								
Semester 5									
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
TC1033	Profesi Kependidikan	3	3		PG	KK	KU	SK	MPB
				E	02	01	02 03		
				I				01	
Deskripsi	Mata kuliah ini mengembangkan wawasan mahasiswa tentang profesi kependidikan bahasa Inggris beserta dengan kode etik, tanggung jawab, kewajiban, dan peluang pengembangan profesionalnya. Mahasiswa akan melakukan flipped learning dan diskusi, serta belajar dari narasumber tamu dari berbagai profesi kependidikan bahasa Inggris seperti edupreneur, guru bahasa Inggris, penulis buku teks, sesuai dengan rancangan silabus maupun pilihan pribadi. Mahasiswa juga diharapkan melakukan refleksi dan penggalan diri sebelum dihadapkan pada konteks di luar dirinya seperti pengembangan pembelajaran abad ke-21 dan beragam peluang profesi. Pada akhir semester, mahasiswa akan membuat karya sebagai hasil refleksi pribadi dan komitmen sementara menjadi pendidik tertentu untuk memenuhi kebutuhan konteks tertentu yang diidentifikasinya.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah

EL2033	Instructional Media in ELT	3	3		PG	KK	KU	SK	MKB
				E			01	06	
				I	02	03			
Deskripsi	Mata kuliah ini mengenalkan mahasiswa pada konsep media pembelajaran dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Selama mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari aspek-aspek dasar dalam mendesain media pembelajaran, misalnya, analisis kebutuhan siswa, karakteristik proses pembelajaran, dan jenis media pembelajaran (cetak dan atau berbasis teknologi). Topik-topik tersebut diperkenalkan melalui kegiatan diskusi, presentasi, pemaparan materi, dan kegiatan mendesain media pembelajaran dengan mengaplikasikan teori yang sudah dipelajari. Di akhir semester, dengan mengaplikasikan teori mengenai media pembelajaran yang sudah dipelajari, mahasiswa mampu mendesain media pembelajaran untuk kelas ESP berdasarkan hasil analisis.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EN2063	Applied Linguistics in ELT	3	3		PG	KK	KU	SK	MKB
				E			01	06	
				I	02	03			
Deskripsi	Mata kuliah ini melatih mahasiswa menganalisis aspek linguistik terapan dalam pengajaran serta desain materi bahasa Inggris. Aspek linguistik seperti <i>phonetics</i> , <i>phonology</i> , <i>morphology</i> , <i>syntax</i> , dan <i>semantics</i> , serta cabang lainnya seperti <i>psycholinguistics</i> dan <i>sociolinguistics</i> akan didiskusikan dalam lingkup yang relevan dengan kegiatan belajar dan mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Mahasiswa akan terlibat dalam observasi kelas guna mempertimbangkan <i>how, why, and what aspects of linguistics</i> telah diintegrasikan ke dalam aktivitas pembelajaran. Pada akhirnya mahasiswa akan merancang dan mempresentasikan hasil rancangan <i>lesson/task plan</i> untuk salah satu kelas yang diamati sebelumnya.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
RS1013	Research Methodology in ELT	3	3		PG	KK	KU	SK	MKB
				E	03	03	03	05	
				I					

Deskripsi	Mata kuliah memfasilitasi mahasiswa untuk memahami teori tentang paradigma penelitian, metode-metode penelitian, dan etika penelitian di bidang pendidikan bahasa Inggris (ELT). Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga belajar memahami pentingnya pertanyaan penelitian (<i>research questions</i>) yang menentukan arah penelitian. Di akhir mata kuliah ini, mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi artikel jurnal penelitian terkait praktik baik dan praktik yang masih perlu dibenahi/ditingkatkan ditinjau dari metode dan praktik etis.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
TC2073	Language Testing and Assessment	3	3		PG	KK	KU	SK	MKB
				E		03	01	05	
				I	04	04			
Deskripsi	Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa pada prinsip-prinsip dasar <i>language testing and assessment</i> . Dalam mata kuliah ini, mahasiswa dilatih untuk mengembangkan keterampilannya dalam merancang, melakukan uji coba, melaksanakan, dan mengevaluasi <i>testing instruments</i> untuk pengajaran bahasa. Mahasiswa akan diperkenalkan dengan konsep dasar dan prinsip pengujian serta penilaian bahasa. Berdasarkan teori yang mereka dapat, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk melihat dan mengevaluasi contoh tes bahasa untuk berbagai keterampilan (baik keterampilan menyimak, membaca, berbicara, menulis, maupun keterampilan terintegrasi). Selain untuk melihat pemahaman mahasiswa terhadap teori yang telah dipelajari, evaluasi terhadap sejumlah sampel tes tersebut juga ditujukan untuk mengidentifikasi fitur penting dari contoh tes sehingga kemudian dapat diterapkan/diadaptasi ke dalam instrumen tes yang mereka buat sendiri. Pada akhirnya, mahasiswa akan mempresentasikan instrumen tes yang telah mereka buat di depan kelas dan selanjutnya melakukan <i>peer-evaluation</i> terhadap hasil pekerjaan teman sekelasnya.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
TC2023	Curriculum and Material Development	3	3		PG	KK	KU	SK	MKB
				E			01 03	05	
				I	03	03			

Deskripsi	Mata kuliah ini membekali siswa dengan pemahaman mengenai teori kurikulum pembelajaran Bahasa Inggris, kurikulum yang berlaku di sekolah menengah dan atas Indonesia, serta tahap-tahap perancangan kurikulum melalui kegiatan diskusi, observasi, studi kasus, dan proyek. Selain itu, siswa juga mempelajari perancangan materi ajar berdasarkan hasil analisis yang sudah dilakukan. Pada akhir mata kuliah ini, siswa mampu melakukan tahap-tahap perencanaan kurikulum dan mendesain materi ajar untuk kelas GE.								
Semester 6									
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL2043	Technology-Enhanced Language Instruction	3	3		PG	KK	KU	SK	MKB
				E					
				I	06	02	01	02	
Deskripsi	Mata kuliah ini secara khusus bertujuan memfasilitasi mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi berbasis web dan aplikasi mobile dalam mengajar keterampilan bahasa Inggris, tata bahasa, dan kosa kata. Dalam mata kuliah ini, siswa dikenalkan berbagai website dan aplikasi mobile beserta manfaatnya dalam menunjang pembelajaran bahasa Inggris. Pada akhir mata kuliah, mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan merancang rencana pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi berbasis web dan atau aplikasi mobile sebagai sarana pembelajaran di kelas GE dan atau ESP.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
RS1023	Research Proposal Writing	3	4		PG	KK	KU	SK	MKB
				E	03	03		05	
				I		02		02	
Deskripsi	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk menentukan topik penelitian, pertanyaan penelitian (<i>research questions</i>), dan metode-metode yang sesuai serta menuliskannya secara akademis dalam sebuah proposal penelitian tugas akhir yang terdiri dari: Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, dan Metode.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
CD1013	KKN	3	3		PG	KK	KU	SK	MBB

				E	03		03	03	
				I				01	
Deskripsi	Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kesempatan pengembangan diri bagi mahasiswa dalam mengaplikasikan karakter keterampilan mahasiswa di abad 21 yaitu keterampilan 4C (<i>Critical Thinking, Creativity, Collaboration, and Communication</i>) pada lingkup masyarakat umum. Dalam fase ini mahasiswa diterjunkan ke lingkungan masyarakat guna melengkapi dirinya dengan kesanggupan untuk melihat kebutuhan masyarakat, belajar dari masyarakat, dan melayani masyarakat, selain juga untuk membentuk karakter yang kuat.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi				Kelompok Mata Kuliah	
EL2053	Program Management in ELT	3	3		PG	KK	KU	SK	MKB
				E					
				I	03	03		02	
Deskripsi	Mata kuliah ini memperlengkapi mahasiswa dengan pemahaman tentang <i>language program management</i> yang terkait erat dengan <i>language policy and planning</i> . Mahasiswa akan mempelajari bagaimana mengidentifikasi <i>language policy</i> , merumuskannya, dan mengimplementasikannya dalam program pembelajaran bahasa Inggris. Mereka juga akan mempelajari bagaimana mendesain, mengelola dan mengevaluasi pencapaian tujuan sebuah program pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan beberapa konsep dalam <i>project management</i> maupun <i>ADDIE Model (Analyze-Design-Develop-Implement-Evaluate)</i> . Pada akhir semester, mahasiswa akan mendemonstrasikan pemahaman komprehensif mereka terhadap konsep-konsep yang dipelajari dengan mendesain sebuah pengelolaan program pembelajaran bahasa Inggris (GE/ESP) berdasarkan <i>language policy</i> tertentu menggunakan ADDIE Model.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi				Kelompok Mata Kuliah	
EL3013	Micro Teaching (PLP I)	3	6		PG	KK	KU	SK	MKB
				E					
				I	02	05		01	
					03	06			

Deskripsi	Micro Teaching (MT) adalah mata kuliah yang menyediakan ruang bagi mahasiswa untuk mengenal lapangan persekolahan serta mensimulasikan proses mengajar guna berlatih untuk melakukan MT di sekolah yang sesungguhnya. Mahasiswa diminta untuk menerapkan pengetahuan yang mereka dapat dalam mata kuliah prasyarat ketika melakukan perencanaan sebelum mengajar yang mencakup pembuatan lesson plan beserta alat pembelajaran yang mencakup kegiatan pra, saat, dan setelah proses pembelajaran, hingga asesmen berdasarkan teori pengajaran. Dalam praktiknya, mahasiswa akan mendemonstrasikan 3 (tiga) kali pengajaran di sebuah kelas yang sama pada institusi pendidikan mitra dengan proses persiapan hingga evaluasi yang dilakukan sebelum dan sesudah melakukan praktik mengajar bersama guru/dosen pamong. Pada kesempatan ini mahasiswa juga akan diperkenalkan dengan lapangan persekolahan yang melibatkan mahasiswa dalam pengamatan kultur sekolah, struktur organisasi dan tata kerja di sekolah, peraturan dan tata tertib di sekolah, kegiatan seremonial-formal di sekolah, kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler, serta praktik kebiasaan positif di sekolah sebelum mulai berpraktik.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
TC2053	ESP Program Design	3	5		PG	KK	KU	SK	MKB
				E					
				I	03	01 03		02	
Deskripsi	Mata kuliah ini membiasakan mahasiswa dengan tahapan merancang mata kuliah <i>English for Specific Purposes</i> (ESP) mulai dari analisis kebutuhan hingga desain penilaian. Mahasiswa dibekali dengan kerangka kerja dan prinsip desain program ESP untuk diterapkan dalam tugas dan proyek sepanjang semester. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: mendemonstrasikan pemahaman prinsip-prinsip desain program ESP, melaksanakan prosedur dan analisis sebelum merancang program ESP, mentransformasikan temuan analisis menjadi penjabaran fungsi bahasa dan fitur linguistik, mengembangkan silabus dan materi kelas program ESP, mengembangkan penilaian program ESP, menumbuhkan kepedulian untuk meningkatkan kualitas pengajaran ESP di Indonesia. Produk akhir dari mata kuliah ini adalah desain <i>mock-up</i> dari program ESP.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL4013	Data Analysis and	3	3		PG	KK	KU	SK	MKB
				E	03	03	03	05	

	Report in ELT			I				02	
Deskripsi	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman langsung dalam proses pengambilan dan analisis berbagai data melalui <i>mini research</i> serta melaporkan dan menganalisis contoh hasilnya dalam kaitannya dengan literatur yang sudah ada. Mahasiswa akan praktik melakukan observasi dan wawancara, mengadaptasi kuesioner dan mendistribusikannya, serta menganalisis data yang diperoleh sehubungan dengan pertanyaan penelitian yang telah ditentukan sebelumnya. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu: 1) melakukan wawancara dan menganalisis data wawancara menggunakan analisis tematik dan melaporkan contoh hasilnya 2) melakukan observasi menggunakan catatan lapangan dan melaporkan hasilnya, 3) mengadaptasi kuesioner, mendistribusikannya, merekam data yang diperoleh di SPSS, melakukan analisis deskriptif dan korelasi pada data, menafsirkan hasilnya, dan melaporkan contoh hasilnya.								
Semester 7									
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EN2073	Discourse Analysis in ELT	3	3		PG	KK	KU	SK	MKB
				E			01	06	
				I	04 05	04			
Deskripsi	Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa terhadap analisis diskursus lisan dan tertulis untuk tujuan pembelajaran bahasa Inggris. Di samping menyediakan berbagai referensi mengenai konsep, teori, pendekatan (<i>approaches</i>) dan teknik untuk menganalisis teks, mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk menerapkan hal-hal tersebut dalam sebuah penelitian sederhana di bidang <i>English Language Teaching (ELT)</i> . Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat melihat bahasa serta pengajarannya sebagai salah satu aspek penting dalam proses dan perubahan sosial.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
TC3023	Blended Learning	3	3		PG	KK	KU	SK	MKB
				E					
				I	06	06		06	

Deskripsi	Mata kuliah ini secara umum bertujuan memperkenalkan metode pembelajaran bauran (<i>blended learning</i>) sebagai salah satu metode pembelajaran Bahasa Inggris. Selain itu, mata kuliah ini menyiapkan mahasiswa untuk mendesain instruksi pembelajaran bauran dan mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran bauran. Di akhir mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan mendesain metode pembelajaran bauran dan komponen-komponennya (media ajar, alat ukur keberhasilan pembelajaran) dan mengajarkannya pada suatu kelas GE dan atau ESP.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL3023	Teaching English for Specific Purposes	3	3		PG	KK	KU	SK	MKB
				E			03		
				I	03	03 04 05		01	
Deskripsi	Mata kuliah ini menawarkan konsep-konsep dan pendekatan-pendekatan dalam mendesain pembelajaran English for Specific Purposes (ESP). Dalam mendesain pembelajaran ESP, mahasiswa diharapkan mampu mengelaborasi perkembangan ESP mulai dari analisis kebutuhan sampai pada asesmen dan evaluasi.								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
EL2062	Enterpreneurship in ELT	2	2		PG	KK	KU	SK	MKB
				E			01	06	
				I	03	03		02	
Deskripsi	Matakuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang entrepreneurship dan intrapreneurship dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris. Mahasiswa juga akan mempelajari karakteristik yang perlu dikembangkan dalam dirinya untuk mampu menjadi entrepreneurship, serta berlatih melihat peluang untuk sebuah program pembelajaran bahasa Inggris yang pernah didesainnya sebelumnya. Pada akhir semester, mahasiswa akan mampu mendesaian ulang sebuah program pembelajaran bahasa Inggris dengan menambahkan muatan kewirausahaan seperti <i>positioning</i> , <i>pricing</i> , dan <i>marketing</i> .								
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah

EL3033	Teaching Practice (PLP II)	3	6		PG	KK	KU	SK	MKB
				E					
				I	03	02 04 05		01	
Deskripsi	Mata kuliah ini adalah muara dari seluruh mata kuliah Magang yang telah dilalui mahasiswa menjadi sebuah sinergi antara kecakapan berbahasa Inggris, penguasaan dasar linguistik, serta berbagai macam hal terkait pengajaran yang diterapkan mahasiswa dalam kegiatan Magang yang ke-3. Teaching Practice (Magang III) yang dilakukan di institusi pendidikan mitra ini berorientasi pada penyusunan perangkat pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran bahasa Inggris untuk tujuan khusus (English for Specific Purposes/ESP), hingga sistem asesmennya. Dengan mengikuti Teaching Practice (Magang III) ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir tingkat tinggi melalui berbagai kegiatan, seperti pengembangan materi, media, serta perangkat evaluasi ajar, praktik mengajar, pendampingan peserta didik, kegiatan administrasi pengajar, dan bimbingan kegiatan ekstrakurikuler.								
Semester 8									
Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Harga SKS	CPL Program Studi					Kelompok Mata Kuliah
FP1016	Skripsi/Tugas Akhir	6/4	9/6		PG	KK	KU	SK	MKB
				E	01 03	03	01	02 05	
				I		01			
Deskripsi	Dalam mata kuliah ini, mahasiswa melakukan pengambilan data untuk riset akhir dan melaporkan hasilnya dalam kaitannya dengan literatur yang sudah ada. Mahasiswa mengaplikasikan teori tentang metode penelitian dan praktis etis sebelum, selama, dan setelah pengambilan data, menginterpretasikan hasilnya dan membandingkannya dengan literatur yang sudah ada secara tertulis dengan menggunakan kaidah akademik dan mempresentasikannya secara lisan.								

BAB V. PERATURAN AKADEMIK

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memandang perlu untuk menetapkan peraturan perkuliahan dan peraturan kemahasiswaan yang dapat dijadikan acuan bagi seluruh sivitas akademika Prodi PBI. Aturan ini diharapkan memberi arahan yang jelas tentang keberadaan mahasiswa dan proses akademiknya, juga bagi dosen Prodi PBI dalam memperlakukan mahasiswanya. Peraturan ini diharapkan mampu meminimalkan kebingungan dan kerancuan informasi yang mungkin muncul di kalangan mahasiswa dan dosen.

5.1 Status Mahasiswa

Terdapat 7 status yang dapat diberlakukan bagi Mahasiswa Prodi PBI berdasarkan Peraturan Akademik Universitas di UKDW (QADW-1000-PA-09.04.003)

- a. **Mahasiswa Aktif:** Mahasiswa yang melakukan registrasi dan terdaftar pada semester yang sedang berjalan, yang berkewajiban mengikuti semua kegiatan akademik, dan memiliki hak untuk mendapatkan pelayanan akademik dan kemahasiswaan.
- b. **Mahasiswa Pendengar:** Mahasiswa yang diperkenankan untuk mengikuti kegiatan akademik untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang tertentu, tetapi tidak memiliki hak untuk mengikuti ujian dan untuk mendapatkan nilai. Status ini akan diatur secara khusus oleh peraturan universitas dan atau fakultas/program studi.
- c. **Mahasiswa Cuti Studi:** Mahasiswa yang aktif terdaftar sebagai mahasiswa UKDW dan masih diperkenankan untuk mendapatkan hak untuk menggunakan fasilitas tertentu (perpustakaan, akses internet), tetapi tidak diperkenankan untuk mengikuti perkuliahan dan ujian. Untuk mendapatkan status ini mahasiswa harus melakukan registrasi cuti studi. Waktu yang dipergunakan untuk cuti studi dihitung sebagai bagian dari proses studi, sehingga tetap mengurangi masa studi maksimal 7 tahun akademik atau 14 semester.
- d. **Mahasiswa Tidak Aktif:** Mahasiswa Tidak Aktif adalah mahasiswa yang tidak melakukan registrasi studi pada semester berjalan. Status Tidak Aktif tetap dihitung mengurangi masa studi maksimal 7 tahun akademik atau 14 semester.
- e. **Mahasiswa Terkena Skorsing:** Mahasiswa Terkena Skorsing adalah mahasiswa yang dinonaktifkan karena tindakan pelanggaran tertentu. Status Skorsing tetap dihitung mengurangi masa studi maksimal 7 tahun akademik atau 14 semester.
- f. **Mahasiswa Undur Diri:** Mahasiswa yang mengundurkan diri sebagai mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UKDW. Untuk mendapatkan status ini mahasiswa harus melakukan proses undur diri yang ditetapkan oleh UKDW.
- g. **Mahasiswa Drop Out:** Mahasiswa yang dengan alasan tertentu (dapat bersifat akademik ataupun non akademik) diberhentikan statusnya sebagai mahasiswa Program Studi PBI untuk selamanya melalui sebuah keputusan Rektor.

5.2 Pembimbingan Akademik

Pembimbing Akademik atau Dosen Wali adalah dosen yang ditetapkan oleh Kaprodi PBI dan disertai tugas membimbing mahasiswa sesuai kemampuan dan potensi mereka agar mampu menyelesaikan studi dengan baik. Dalam pembimbingan akademik, mahasiswa melakukan konsultasi dengan Dosen Wali dalam perencanaan studi dan penyelesaian masalah, baik akademik maupun non akademik, untuk mendukung kelancaran studi mahasiswa.

Fungsi Pembimbing Akademik adalah:

- a. Membantu mahasiswa menyusun rencana studi agar mahasiswa dapat menyelesaikan studinya dengan baik.
- b. Membantu mengarahkan dalam memilih mata kuliah pilihan atau bidang konsentrasi (jika ada).
- c. Memberikan pertimbangan setiap semester kepada mahasiswa tentang banyaknya kredit yang dapat diambil dan mata kuliah yang sebaiknya diambil pada semester yang akan berlangsung sesuai dengan capaian studi mahasiswa pada semester-semester sebelumnya.
- d. Mengikuti, mengamati, dan mengarahkan studi mahasiswa yang dibimbingnya secara berkala.

Hak mahasiswa terkait pembimbingan akademik adalah:

- a. Mendapat bimbingan dari seorang Dosen Wali sepanjang masa studinya.
- b. Meminta pengarahan dan saran atas persoalan akademik maupun persoalan lainnya yang berdampak pada kelancaran studi mahasiswa.

Kewajiban mahasiswa terkait pembimbingan akademik adalah:

- a. Memahami peta kurikulum program studi dan membuat rancangan studi untuk dikonsultasikan ke Dosen Wali.
- b. Mengikuti perwalian yang sudah dijadwalkan.

Pembimbingan Akademik dilaksanakan minimal 3 (tiga) kali dalam setiap semester, yaitu:

a. Awal semester

Dilaksanakan sebelum mahasiswa melakukan registrasi pengambilan mata kuliah pada semester yang akan berlangsung dengan fokus pembimbingan mencakup:

- 1) Evaluasi hasil studi semester sebelumnya.
- 2) Rencana perbaikan mata kuliah yang diperlukan.
- 3) Rencana pengambilan mata kuliah dengan mengisi KRS Prediksi dan ditandatangani oleh Dosen Wali dan mahasiswa.
- 4) Pemuktakhiran data pribadi mahasiswa.

b. Masa perkuliahan

Fokus pembimbingan mencakup:

- 1) Identifikasi permasalahan yang muncul dalam masa perkuliahan.
- 2) Pemantauan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan dan pemberian saran tindakan perbaikan pada mahasiswa agar dapat memenuhi syarat jumlah kehadiran.

- 3) Pemberian saran dalam mengatasi hambatan studi yang dialami oleh mahasiswa dan berkoordinasi dengan Tim Konseling Universitas jika diperlukan.
- 4) Peneguhan komitmen mahasiswa dalam melaksanakan nilai-nilai kedutawacanaan.
- 5) Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang kewajiban mengisi kuesioner evaluasi pembelajaran secara bertanggung jawab.

c. Perwalian khusus

Perwalian khusus dapat dilakukan dengan tatap muka atau menggunakan media komunikasi yang disepakati oleh Dosen Wali dan mahasiswa. Pertemuan ini dapat bersifat individu atau berkelompok sesuai kebutuhan. Inisiatif pertemuan dapat berasal dari program studi, Dosen Wali, ataupun mahasiswa.

5.3 Poin Keaktifan Mahasiswa (*Student Activity Point/SAC*)

Program yang mencatat kumpulan poin keaktifan mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh universitas/fakultas/program studi/lembaga kemahasiswaan baik yang bersifat wajib maupun sukarela diberi nama *Student Activity Credit* (SAC). Mahasiswa dapat melengkapi data SAC secara mandiri dalam laman sac.ukdw.ac.id

Program yang diharapkan dapat memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi mahasiswa yang tangguh, unggul, dan berprestasi ini bersifat wajib dan mandiri. Kegiatan yang dikategorikan wajib adalah sebagai berikut.

1. Program Orientasi Kehidupan Akademika (OKA)
2. Program Pengembangan Potensi Diri Mahasiswa (P3DM)
3. Program Pelatihan Kepemimpinan dan Manajemen Mahasiswa (P2KMM)
4. Kegiatan upacara peringatan hari Besar Nasional
5. Program yang diadakan oleh Belmawa Dikti
6. Kegiatan mandiri yaitu kegiatan ekstrakurikuler yang dipilih dan diikuti oleh mahasiswa secara sukarela dan tidak dengan terpaksa. Adapun jenis kegiatan ekstrakurikuler yang ada di UKDW dapat dilihat dalam Buku Informasi & Profil Kemahasiswaan Tahun Akademik 2021/2022 yang dimiliki masing-masing mahasiswa.

Persyaratan minimal poin kegiatan wajib yang harus diperoleh mahasiswa selama yang bersangkutan belajar di UKDW adalah 120 (seratus dua puluh) poin atau sesuai SK yang berlaku. Minimal poin ini digunakan sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa.

5.4 Metode Pembelajaran

Selain menekankan pada pembelajaran bauran (*blended learning*) sebagai keunggulan, pembelajaran di Prodi PBI menggabungkan berbagai metode yang disesuaikan dengan sifat masing-masing mata kuliah. Berbagai jenis metode pembelajaran yang digunakan adalah:

- a. Kuliah transfer pengetahuan - *Teacher Centered Learning (TCL)*;

- b. *Small Group Discussion*;
- c. *Role-Play dan Simulation*;
- d. *Case Study*;
- e. *Discovery Learning (DL)*;
- f. *Self-Directed Learning (SDL)*;
- g. *Cooperative Learning (CL)*;
- h. *Collaborative Learning (CbL)*;
- i. *Contextual Instruction (CI)*;
- j. *Project Based Learning (PjBL)*;
- k. *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)*;
- l. *Flipped Learning*.

Di samping kurikulum reguler, Prodi PBI juga melaksanakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang mencakup tiga Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP), yaitu:

- a. BKP Pertukaran Mahasiswa (PM) yang dapat diambil pada semester 5
- b. BKP Pembangunan Desa (PD) yang dapat diambil pada semester 6
- c. BKP Kerja Praktik (KP) yang dapat diambil pada semester 7

Deskripsi program, besaran SKS, skema pelaksanaan, dan detail penilaian MBKM dapat dilihat pada Buku Panduan masing-masing BKP.

5.5 Standar Penilaian

Berdasarkan evaluasi pelaksanaan kurikulum Prodi PBI tahun 2016 dan studi banding Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Pertukaran Mahasiswa dalam MBKM, penilaian di Prodi PBI dinyatakan dalam bentuk kuantitatif dengan rentang nilai 0–100. Standar penilaian tersebut menggunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) yang sesuai dengan standar penilaian universitas seperti pada tabel berikut ini.

Tabel 5.1. Standar Penilaian

Nilai Angka PAP	Nilai Huruf	Bobot Nilai
Nilai ≥ 85	A	4
85 > Nilai ≥ 80	A-	3,7
80 > Nilai ≥ 75	B+	3,3
75 > Nilai ≥ 70	B	3
70 > Nilai ≥ 65	B-	2,7
65 > Nilai ≥ 60	C+	2,3
60 > Nilai ≥ 55	C	2
55 > Nilai ≥ 45	D	1

5.6 Indeks Prestasi Mahasiswa

Indeksi prestasi mahasiswa dibedakan menjadi 2 (dua), yaitu Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

a. Indeks Prestasi Semester (IPS)

Indeks Prestasi Semester menunjukkan ukuran keberhasilan belajar seorang mahasiswa terhadap semua matakuliah yang diambil pada semester bersangkutan. IPS juga menentukan beban studi yang akan ditempuh oleh mahasiswa pada semester berikutnya. Cara menghitung IPS adalah jumlah akumulasi kredit seluruh matakuliah yang diambil dikalikan akumulasi bobot nilai seluruh matakuliah yang diambil, kemudian dibagi dengan akumulasi kredit seluruh matakuliah yang diambil. Rumus perhitungan IPS adalah sebagai berikut.

$$IPS = \frac{\sum(K \times N)}{\sum K}$$

Σ = Jumlah

K = Akumulasi kredit seluruh matakuliah yang diambil

N = Akumulasi bobot nilai seluruh matakuliah yang diambil

b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif adalah IP selama beberapa semester. Cara menghitung IPK adalah akumulasi semua IPS dikalikan akumulasi kredit semester yang bersangkutan, kemudian dibagi dengan akumulasi kredit masing-masing semester.

$$IPK = \frac{\sum(IP \times K)}{\sum K}$$

Σ = Jumlah

IP = Akumulasi IPS

K = Akumulasi kredit setiap matakuliah yang bersangkutan

c. Sebutan untuk IPK mahasiswa diklasifikasikan dalam beberapa kategori:

Tabel 5.2. Kategori IPK Mahasiswa

Rentang IPK	Kategori
0,00 – 1,99	KURANG
2,00 – 2,75	BAIK
2,76 – 3,50	MEMUASKAN
3,51 – 4,00	SANGAT MEMUASKAN

5.7 Peraturan Pengambilan SKS berdasarkan IPS dan IPK

Pada semester pertama, mahasiswa mengambil paket SKS berbobot 18 SKS. Lalu pada semester-semester selanjutnya, jumlah SKS maksimal yang boleh diambil oleh mahasiswa ditentukan berdasarkan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa yang bersangkutan. Semakin tinggi IPS dan IPK mahasiswa, semakin banyak pula jumlah SKS maksimal yang boleh diambil pada semester tersebut. Ketentuan pengambilan bobot SKS berdasarkan IPS dan IPK diatur dalam tabel berikut.

Tabel 5.3. Jumlah SKS berdasarkan IPS dan IPK

	IPS	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	3,70 – 4,00	3,30 – 3,69	3,00 – 3,29	2,70 – 2,99	2,30 – 2,69	2,00 – 2,29	1,70 – 1,99	1,30 – 1,69	1,00 – 1,29	0,00 -0,99
3,70 – 4,00	24	24	24	24	23	22	21	20	19	18
3,30 – 3,69	24	24	24	23	22	21	20	19	18	17
3,00 – 3,29	24	24	23	22	21	20	19	18	17	16
2,70 – 2,99	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15
2,30 – 2,69	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
IPK 2,00 – 2,29	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
1,70 – 1,99	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
1,30 – 1,69	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1,00 – 1,29	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
0,00 -0,99	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9

5.8 Mata Kuliah Wajib dan Pilihan

Mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan adalah dua jenis mata kuliah yang terdapat di Prodi PBI. Penjelasan tiap jenis mata kuliah tersebut adalah sebagai berikut.

- a. **Mata Kuliah Wajib (MKW)** adalah mata kuliah yang SKS-nya wajib diperoleh sebagai syarat lulus program studi. Mata kuliah dengan syarat hanya boleh diikuti apabila syarat yang ditentukan terpenuhi. Syarat tersebut dapat berupa:
 - 1) Penentuan tentang semester penempuhannya;
 - 2) Mata kuliah yang telah harus diperoleh SKS-nya lebih dahulu; atau
 - 3) Kaitannya dengan studi mata kuliah lain.

MKW yang harus ditempuh mahasiswa Prodi PBI sebagai syarat kelulusan sekurang-kurangnya adalah 135 SKS bagi mahasiswa yang mengambil MK Skripsi atau sekurang-kurangnya 133 SKS bagi mahasiswa yang mengambil MK Tugas Akhir.

- b. **Mata Kuliah Pilihan (MKP)** adalah mata kuliah yang SKS-nya tidak wajib diperoleh sebagai syarat lulus program studi; dari antara mata kuliah pilihan yang ditawarkan. Sebagai syarat kelulusan, mahasiswa Prodi PBI wajib memenuhi MKP sekurang-kurangnya 9 SKS bagi mahasiswa yang mengambil MK Skripsi atau sekurang-kurangnya 11 SKS bagi mahasiswa yang mengambil MK Tugas Akhir.

5.9 Kehadiran dalam Perkuliahan

Sesuai dengan Peraturan Akademik Universitas (QADW-1000-PA-09.04.003), mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari jumlah pertemuan yang diselenggarakan dalam satu semester. Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 75%, tidak diizinkan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) atau mengumpulkan tugas pengganti UAS.

5.10 Metode Penilaian

Beberapa metode penilaian yang digunakan sebagai evaluasi hasil belajar di Prodi PBI adalah sebagai berikut.

- a. **Tugas**, adalah suatu aktivitas akademik terprogram berupa kewajiban yang harus dikerjakan oleh mahasiswa untuk memperdalam penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah yang diambil. Bobotnya bervariasi, mulai dari 1% hingga 20%.
- b. **Tes Kecil/Kuis**, adalah ujian tidak resmi yang dilakukan dosen secara berkala untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menguasai sebagian kecil modul kuliah yang diberikan. Bobotnya memiliki rentang mulai dari 10% sampai 40%.
- c. **Tes Tengah Semester (TTS)**, adalah ujian pada pertengahan semester berjalan yang dilaksanakan secara terprogram oleh program studi. Tujuannya untuk mengukur penguasaan mahasiswa terhadap separuh materi kuliah. Bobotnya memiliki rentang mulai dari 20% sampai 50%.
- d. **Tes Akhir Semester (TAS)**, adalah ujian pada akhir semester berjalan yang dilaksanakan secara terprogram oleh program studi. Tujuannya untuk mengukur tingkat keberhasilan mahasiswa terhadap mata kuliah yang diambil. Bobotnya memiliki rentang mulai dari 30% sampai 60%.

Beberapa catatan penting mengenai pelaksanaan tugas dan tes:

- a. Tugas dan tes tersebut diatas dapat dilakukan secara tertulis atau oral, dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan, seminar, tugas, essay, atau bentuk-bentuk lain sesuai dengan sifat mata kuliah.
- b. Mahasiswa berhak untuk mengikuti ujian akhir semester mata kuliah yang diambilnya apabila sekurang-kurangnya menghadiri 75% kegiatan tatap muka mata kuliah tersebut. Jika seorang mahasiswa memiliki jumlah kehadiran kurang dari 75% dan ingin mengikuti Tes Akhir Semester, maka ia harus mendapatkan surat ijin dari dosen matakuliah bersangkutan dengan menunjukkan alasan dan bukti-bukti tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan.
- c. Mahasiswa yang tidak hadir pada waktu ujian mata kuliah yang diambil akan diberikan nilai 'tidak lulus', kecuali bila dapat menunjukkan alasan yang sah. Dalam hal demikian,

- dosen mata kuliah tersebut wajib memberi kesempatan untuk menempuh ujian susulan.
- d. Mahasiswa yang terbukti mencontek dalam ujian atau melakukan plagiarisme untuk penulisan paper/makalah, maka akan dinyatakan gagal untuk mata kuliah tersebut. Apabila tindakan mencontek sering dilakukan, mahasiswa tersebut dapat dikenai sanksi akademik berupa skorsing; dan apabila tidak berubah, maka mahasiswa tersebut dapat diberhentikan dari status kemahasiswaannya. Lama waktu skorsing dan keputusan pemberhentian tersebut ditetapkan oleh Ketua Program Studi.
 - e. Setiap dosen wajib menyerahkan daftar nilai akhir ke Biro Akademik sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

5.11 Skripsi atau Tugas Akhir

Skripsi atau Tugas Akhir wajib dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa untuk menyelesaikan program S-1 yang ditulis dalam Bahasa Inggris. Beberapa persyaratan akademik untuk mengambil mata kuliah *Skripsi* dan Tugas Akhir adalah sebagai berikut.

- a. Mahasiswa terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada tahun akademik ketika yang bersangkutan mengambil mata kuliah Skripsi.
- b. Mahasiswa telah dinyatakan lulus semua mata kuliah wajib.
- c. Mahasiswa telah dinyatakan lulus mata kuliah *Research Proposal Writing* dengan nilai minimum D.
- d. Mahasiswa memiliki IPK minimal 2.25.

Prodi PBI menyediakan laman *Skripsi* dan laman Tugas Akhir yang memuat informasi mengenai dokumen-dokumen pelaksanaan *Skripsi*/Tugas Akhir dan pendadaran, tata cara revisi *Skripsi*/Tugas Akhir, serta diagram alir yudisium di <https://www.ukdw.ac.id/skripsi-pbi/> atau <https://www.ukdw.ac.id/tugasakhir-pbi/>. Pelaksanaan, pembimbingan, dan penulisan *Skripsi*/Tugas Akhir serta pendadaran diatur secara komprehensif dan dapat dilihat dalam buku *Manual for Skripsi Writing and Defence* (QADW-2281-PA-19.020.3) atau buku *Manual for Tugas Akhir Writing and Defence* (QADW-2281-PA-22.010.3).

5.12 Yudisium

Yudisium merupakan *review* hasil studi mahasiswa serta pemeriksaan terhadap berkas-berkas syarat kelulusan mahasiswa dari seluruh proses akademik yang telah dilalui. Yudisium dilaksanakan dalam rapat yang dihadiri oleh Dewan Dosen Prodi PBI. Dari rapat tersebut, mahasiswa yang dinyatakan lulus akan menerima Surat Keterangan Lulus (SKL) dari Dekan Fakultas Kependidikan dan Humaniora yang menyatakan bahwa seorang mahasiswa TELAH MEMENUHI berbagai macam persyaratan akademik dan administratif sehingga secara sah dinyatakan LULUS. Mahasiswa dapat melihat alur yudisium Prodi PBI di laman <https://www.ukdw.ac.id/skripsi-pbi/> pada menu *Important Documents for Download*.

5.13 Kelulusan Mahasiswa

Beberapa persyaratan kelulusan mahasiswa dalam yudisium yang mengacu pada Buku Sistem Penjaminan Mutu Institusi (SPMI) UKDW Bidang Pendidikan Standar Proses Pembelajaran (QADW-4130-PA-18.009.1) adalah sebagai berikut.

- a. Mahasiswa menempuh masa studi maksimal 7 tahun akademik atau 14 semester. Untuk memastikan diperolehnya Penomoran Ijazah Nasional (PIN), cuti studi diperhitungkan dalam masa studi maksimal tersebut.
- b. Mahasiswa menempuh sekurang-kurangnya 144 SKS.
- c. Mahasiswa memiliki IPK minimal ≤ 2.25 .
- d. Mahasiswa lulus Mata Kuliah Humaniora (MKH) wajib dan pilihan dengan nilai minimal C.
- e. Mahasiswa telah lulus Skripsi atau Tugas Akhir dengan nilai minimal C.
- f. Mata kuliah wajib dan atau mata kuliah pilihan dengan nilai D yang diperbolehkan berjumlah total 14 SKS.
- g. Mahasiswa melengkapi dan melampirkan surat keterangan dari unit-unit terkait pada laman <https://yudisium.ukdw.ac.id/>.

5.14 Predikat Kelulusan

Mahasiswa yang telah dinyatakan LULUS melalui Yudisium diberikan predikat kelulusan sebagai berikut.

Tabel 5.4. Predikat Kelulusan

IPK	PREDIKAT
$2,50 \leq \text{IPK} \leq 2,75$	Baik
$2,75 < \text{IPK} \leq 3,00$	Memuaskan
$3,00 < \text{IPK} \leq 3,50$	Sangat Memuaskan
$>3,50$	Dengan Pujian

Sesuai dengan Peraturan Akademik UKDW (QADW-1000-PA-13.07.001), mahasiswa yang memperoleh predikat kelulusan “Dengan Pujian” atau “Cumlaude” adalah mahasiswa yang memenuhi kriteria sebagai berikut.

- a. Memiliki IPK 3,51 - 4,00;
- b. Menempuh masa studi kurang atau sama dengan masa studi terprogram;
- c. Memiliki nilai minimal B- (tidak ada nilai C) pada semua mata kuliah yang ditempuh;
- d. Memperoleh nilai minimal A- pada mata kuliah *Skripsi*;
- e. Tidak pernah terkena *skorsing*.

Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus, namun terbukti melakukan plagiarisme dalam penulisan *Skripsi* dapat dikenai sanksi berupa pembatalan kelulusan.

5.15 Monitoring dan Evaluasi Proses Akademik

Monitoring dan evaluasi proses akademik dilakukan secara berkelanjutan melalui metode formatif dan sumatif yang melibatkan berbagai pihak, seperti mahasiswa, dosen pengampu mata kuliah, dosen wali, koordinator rumpun mata kuliah, Tim InQA Prodi (Gugus Tugas Penjaminan Mutu Tingkat Prodi), serta fasilitator “*ELED All Ears*” yang merupakan dosen di luar Prodi PBI.

Secara formatif, dosen pengampu mata kuliah melakukan *monitoring* dan evaluasi ketercapaian sub-CPMK pada setiap minggu atau kelompok minggu, serta memonitor dan mengevaluasi ketercapaian CPMK secara berkelanjutan sampai pada akhir semester seperti yang tertuang dalam RPS. Melalui Rapat Evaluasi Tengah Semester dan Akhir Semester, dosen pengampu mata kuliah akan melaporkan hasil *monitoring* dan evaluasi kepada Prodi yang difasilitasi oleh Tim InQA dan koordinator rumpun mata kuliah. *Monitoring* dan evaluasi juga dilakukan setiap pertengahan semester melalui kegiatan bertajuk “*ELED All Ears*” di mana mahasiswa menyampaikan pendapat dan aspirasi mereka terkait praktik baik maupun saran perbaikan terhadap proses pembelajaran yang mereka ikuti. Kegiatan ini dipandu fasilitator yang merupakan dosen di luar Prodi PBI, sehingga mahasiswa diharapkan lebih terbuka. Pemantauan secara formatif juga dilakukan oleh dosen wali melalui pembimbingan akademik yang dilakukan minimal tiga kali dalam satu semester.

Selain itu, *monitoring* dan evaluasi secara formatif juga dilakukan pada pertengahan masa studi, yaitu pada akhir semester 4 (empat). *Monitoring* dan evaluasi ini dilakukan oleh Prodi PBI bersama dosen wali untuk mengevaluasi pencapaian CPL mahasiswa sesuai dengan kompetensi yang seharusnya dicapai sebagai berikut.

- a. Pada akhir semester 4, mahasiswa dievaluasi berdasarkan *language competence* (kompetensi kebahasaan) dan *instructional design competence* (kompetensi desain instruksional), persentase jumlah mata kuliah yang sudah diambil, dan IPK.
- b. Prodi akan mengeluarkan Surat Peringatan pada mahasiswa dalam kondisi sebagai berikut.
 - 1) Mahasiswa belum dapat mencapai kompetensi kebahasaan (pada semester 1-4) dan kompetensi desain instruksi (pada semester 3-4). Ketidaktercapaian kompetensi tersebut dapat dilihat dari nilai akhir yang diperoleh mahasiswa yaitu D.
 - 2) Mahasiswa baru memenuhi 60% dari total SKS mata kuliah wajib pada semester 1 - 4 (45 SKS)
 - 3) Mahasiswa yang memiliki IPK 2,00 akan dievaluasi oleh Prodi.

Secara sumatif, *monitoring* dan evaluasi dilakukan dosen pengampu mata kuliah lewat skema penilaian yang sesuai dengan Capaian pembelajaran Lulusan (CPL) dan sifat dari masing-masing mata kuliah. Di samping itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi proses pembelajaran lewat pengisian kuesioner *online* pada <https://eq.ukdw.ac.id/>. Kuesioner ini terdiri dari butir evaluasi pelaksanaan pembelajaran, masukan untuk dosen, masukan untuk mata kuliah, evaluasi terhadap penyelenggaraan mata kuliah, evaluasi terhadap peserta mata kuliah, serta masukan untuk dosen pengajar bagi perbaikan pelaksanaan mata kuliah tersebut. *Monitoring* dan evaluasi sumatif terhadap kinerja dosen difasilitasi oleh sistem Indeks Prestasi (IP) Dosen yang mencakup penilaian terhadap aspek seperti:

kehadiran dosen, kualitas pengajaran, kelulusan mahasiswa, ketepatan waktu penyerahan nilai, dan pemanfaatan E-class. Dosen wali juga dapat melakukan *monitoring* dan evaluasi sumatif melalui perwalian yang dilakukan di akhir semester.

Hasil *monitoring* dan evaluasi, baik formatif maupun sumatif, pada setiap semester didokumentasikan dalam laporan Audit Mutu Internal (AMI) oleh Tim InQA Prodi dan disampaikan kepada InQA Universitas yang akan meneruskannya sebagai laporan akademik kepada Wakil Rektor I bidang Akademik, Riset dan Inovasi. Seperti yang sudah diuraikan sebelumnya, sumber data yang dijadikan acuan penyusunan laporan AMI mencakup RPS & dokumen perkuliahan, laporan *ELED All Ears*, hasil kuesioner mahasiswa, IP Dosen, dan laporan perwalian. Data-data tersebut menjadi unsur fundamental bagi Prodi dalam memastikan perbaikan dan penjaminan mutu internal terkait proses akademik.

5.16 Sanksi Akademik

Sanksi akademik merupakan tindakan disipliner terhadap mahasiswa yang melanggar aturan akademik dan kebijakan administratif kampus. Bentuk-bentuk sanksi akademik adalah sebagai berikut.

- a. Dilarang untuk hadir dalam perkuliahan, kegiatan praktikum di laboratorium, ruang ujian, dan peminjaman buku di perpustakaan;
- b. Dibatalkannya nilai mata kuliah tertentu yang sudah diperoleh;
- c. Dibatalkannya *Skripsi* yang bersangkutan;
- d. Dilarang mengikuti kegiatan akademik selama periode tertentu (*skorsing*);
- e. Diserahkan ke polisi karena melakukan perbuatan yang dianggap membahayakan atau bersifat kriminal;
- f. Dikeluarkan dari kampus.

Pihak yang berwenang mengeluarkan sanksi akademik adalah:

- a. Dosen yang bertanggung jawab atas perkuliahan dan ujian, dewan penguji, atau kepala unit;
- b. Ketua Program Studi, Wakil Dekan Bidang Akademik, dan atau Dekan;
- c. Rektor dan atau Wakil Rektor I bidang Akademik, Riset dan Inovasi.

Daftar Pustaka

- Byram, M. (2008). *From foreign language education to education for intercultural citizenship: Essays and reflections* (Vol. 17). Multilingual Matters.
- Crystal, D. (2003). *English as a global language (2nd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kumaravadivelu, B. (2012). *Language teacher education for a global society*. Abingdon: Routledge.
- Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 2017 (Kepmenristekdikti No.257/M/KPT/2017).
- Nunan, D. (2004). *Task-based language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Paltridge, B. & Starfield, S. (2013). *The handbook of English for specific purposes*. Oxford: John Wiley & Sons. Ltd.
- UNESCO. (2014). *Global Citizenship Education*. Paris: UNESCO.